

批准立项年份	2012
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2020 年 1 月 1 日——2020 年 12 月 31 日)

实验教学中心名称：心理学国家级实验教学示范中心

实验教学中心主任：刘 力

实验教学中心联系人/联系电话：魏 聪 / 010-58806836

实验教学中心联系人电子邮箱：weicong@bnu.edu.cn

所在学校名称：北京师范大学

所在学校联系人/联系电话：冉莉楠 / 010-58802410

2021 年 3 月 7 日填报

第一部分 年度报告编写提纲

2020 年度，心理学国家级实验教学示范中心（北京师范大学）依托北京师范大学心理学一级学科国家重点学科优势，坚持贯彻“夯实基础、理实并重”的心理学高端人才培养导向，将培养拥有优秀的人文与科学素养、扎实的专业基础、开阔的国际视野、强烈的社会责任感的创新型学术人才和高水平应用人才作为人才培养目标，通过全面贯彻落实教育部“科学规划、共享资源、突出重点、提高效益、持续发展”的指导思想，展开了一系列行之有效的实验教学改革，在人才培养、队伍建设、平台运行、科学研究、社会服务等方面均取得了显著成效。

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

2020 年度，心理学国家级实验教学示范中心（以下简称“中心”）依托单位心理学部在读本科生共计 563 人，其中留学生共计 20 人。“中心”持续推行本科生学业导师制度，为本科新生设置新生导师 44 人，科研实践学业导师 11 人，创业实践指导老师 2 人，通过全程跟进本科生实践项目，引导学生把握科研实践机会，鼓励学生申报科研基金和参加学术竞赛，对学生本科全程的科研创新发展进行系统化、有针对性的科研实践指导，推动了本科生在科研创新方面的个性化成长与发展。

（二）人才培养成效评价等

1. 就业和继续深造情况

2020 年,“中心”本科毕业生共计 138 人,毕业生质量得到了各用人单位、研究机构的充分肯定。本科毕业后 64 人在国内继续攻读研究生,28 人去往海外高校继续开展科学研究,去往院校包括美国哈佛大学、美国伊利诺伊大学厄尔巴-香槟分校、美国宾夕法尼亚大学、美国密歇根大学、美国纽约大学、英国伦敦政治经济学院、英国伦敦大学学院、日本东京大学、新加坡国立大学等。

2. 海外实践交流情况

2020 年,在新冠疫情肆虐的国际形势下,“中心”克服重重困难开展了多种形式的海外实践交流活动。其中派出本科生与研究生参与国外长短期交流共计 19 人次。为满足疫情形势下的国际交流需求,“中心”积极拓展线上国际交流渠道,研究生参加线上国际会议近 100 人次。同时,为了稳定海外实习实践的通道,持续加强国际高水平的学术对话和交流,2020 年 4 月,“中心”与伦敦国王学院精神病学、心理学与神经科学研究所(IoPPN)签署合作意向书,在北京师范大学珠海校区联合创办“北师大心理学部-IoPPN 心理健康国际研究院”。2020 年 7 月,与曼彻斯特大学生物医学与健康学部签订了“2+2”本科、“3+1+1”本硕、以及“1+1+1”硕士双学位项目协议。2020 年 10 月,与卡迪夫大学心理学院签订了“2+2”本科、“3+1”本硕、以及“1+1+1”硕士双学位项目协议。2020 年 4 月,与美国范德堡大学教育学院签订了“3+2”本硕双学位项目。通过以上举措,“中心”在

疫情形势下为学生海外学术实践交流提供了稳定保障。

3. 科研竞赛和创新实践成果

2020 年，“中心”持续支持学生开展自主科研活动，鼓励学生参与学术竞赛，取得了丰硕的成果。在“中心”教师指导下，本科生获省部级及以上相关奖励 27 项；完成国家级大学生创新创业项目 1 项，新立项 2 项；完成国家级本科生科研训练项目 4 项，新立项 5 项；完成北京市大学生科研训练项目 5 项，新立项 5 项；完成校级本科生科研项目 12 项，新立项 12 项；院系自筹项目结项 1 项，新立项 5 项。

本科生参加各类学术竞赛 75 人次，获得各级奖项 33 项，包括：“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛银奖 1 项，铜奖 1 项；中国“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）一等奖 1 项，二等奖 1 项；中美创客大赛（北京赛区）三等奖 1 项；北京师范大学创新创业大赛银奖 1 项，铜奖 1 项；“京师杯”课外学术科技作品竞赛一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 5 项，优秀奖 15 项。2019 级专业硕士 UX 方向学生李欣鹏、王小涵、王一吉、姜林慧 4 人于 2020 年 7 月获得 2019 年中美青年创客大赛北京赛区一等奖，其成果“Carefor carers——心理咨询师线上咨询关爱设计”针对心理咨询师在疫情下提供线上心理咨询服务时的过度共情的问题（即难以将自己与来访者的痛苦分开，便会出现“共情疲劳”），具有重要的实践意义。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

依托于北师大心理学部，“中心”紧密围绕“双一流”师资队伍
建设任务，着力建设一支理论知识与实践能力并进、专业能力与职业
素养兼备、具有丰富实验教学经验的高素质团队。目前，“中心”已
形成结构清晰、层次合理的高水平实验教学团队：现有专职实验教师
62 人，其中正高级职称 30 人，副高级职称 17 人，专职实验技术人
员 5 人，实验技术人员与教师密切配合，为实验教学提供了有力保障。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等

“中心”持续号召青年教师承担实验教学任务，并依据学校文件
在岗位晋升与聘用中将承担实验教学任务作为必要条件，努力确保实
验教学队伍的结构稳定、充满活力，为实验教学质量提升打下了坚实
的基础。“中心”通过鼓励教师参加各种教学基本功大赛，提升教学
技能；鼓励实验技术人员参加各类技术培训，提升工作能力。同时，
鼓励教师、实验技术人员积极申请教改项目与科研项目，切实参与到
实验教学改革中。受疫情影响，2020 年“中心”教师进行海外学术
交流活动变更为线上参会形式，共计有 10 余人次参会，并有徐建平
老师等 7 人在线上国际会议做主旨报告。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

2020 年，“中心”持续推进实验教学体系建设和实验教学方法改
革，共取得各级教改项目 6 项。其中，《教育心理学类》、《社会心理
学类》获批通识教育核心课程建设项目；《影响社会心理学教学效果

的师生反馈法探索》获批教学方法改革课程建设项目；《心理学拔尖人才培养模式探索》获批基础学科拔尖人才培养基地培育项目；《北京师范大学线上教与学的现状、效果及影响因素》获批在线教学研究项目。上述项目是“中心”开展本科生实验教学改革的新机遇。

（二）科学研究等情况

2020 年度，“中心”教师积极申报并获批 13 项国家级和省部级科研项目。其中包括国家重点研发计划子课题 2 项、国家自然科学基金面上项目 6 项、国家自然科学基金青年基金 3 项、北京市社会科学基金重点项目 1 项和北京市社会科学基金一般项目 1 项，获批经费达 1006 万元。此外，“中心”积极与中共中央办公厅、中共北京市委办公厅、中国人民银行、京东等国家企事业单位开展横向项目合作，针对突出社会问题展开研究，签订横向项目 31 项，到账经费 512 万元。

“中心”师生取得了丰硕的科研成果，以第一作者或通讯作者身份发表 SSCI/SCI 期刊论文 175 篇，发表 CSSCI/CSCD 核心期刊论文 39 篇，出版学术专著 20 部，其中本科生发表核心期刊论文 8 篇。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

2020 年度，“中心”持续加强在线实验平台与线上实验教学资源建设工作，全力保障疫情期间本科生线上实验教学。截止目前云端实验课程平台共上线 12 门课程，学习人次达 26857 次。

2020 年度，“中心”共投入约 105 万元用于信息化资源与平台建

设。一方面，不断加强实验室硬件条件建设，新购置图形工作站 10 台，照相机 1 台，事件相关电位系统电极帽 5 顶；另一方面，大力发展信息化管理平台及在线实验平台，对实验室预约与门禁系统进行升级改造，开发大数据文本挖掘分析系统，续约在线实验平台 Qualtrics 系统。其中重点工作陈述如下：

为了加强实验室开放服务能力，“中心”对实验室预约和门禁系统进行了集中升级改造，将分布在北京师范大学校园后主楼、英东楼、金丰和与京师大厦等多个楼宇的实验室空间进行集中统一管理。新预约平台提供了实验室使用资格考试功能，“中心”师生需通过实验室使用规则与仪器设备使用规范考试方可获取实验室使用权限，从而保障了实验室仪器设备的安全性。此外，新预约平台具有丰富的实验室使用统计功能，为实验室设置和动态调整提供了数据保障。

为了将大数据技术引入心理学实验教学与自主科研，“中心”开发了心理学大数据文本挖掘与分析系统。该系统可自动抓取、存储来自微博、Twitter 等社交媒体及人民网等在线媒体的海量文本信息。在此基础上，通过系统集成的各类文本分析工具进行信息抽取、情感分析和数据可视化，实时追踪公众心理迁移轨迹，为计算社会心理学的实验教学与科研工作提供了坚实的平台和技术保障。

基于“中心”前期自主研发的爱实验被试招募系统，根据用户反馈，“中心”对该系统进行了全面升级。在主试实验发布模块，针对心理学研究特色，增加横向实验与纵向追踪实验模板，为不同实验类

型提供灵活多变的实验编辑与数据迁移 workflow；在被试报名实验模块，根据不同实验特色向被试进行多个优先级的个性化实验推荐；在主试与被试权益平衡策略上，增加安全验证码的功能，完善主试对被试的评分策略，从而保障主试与被试在爱实验平台的双向权益。

（二）开放运行、安全运行等情况

截至 2020 年 12 月，“中心”现有实验室建筑面积约 2380 平米，仪器设备资产总值 2649 万元，拥有脑电记录仪、眼动记录仪、经颅脑刺激仪、生理多导记录仪等价值 10 万元以上大型设备 54 台件，拥有各类功能实验室 110 间。基于集监控系统、实验室网上预约系统和实验室门禁系统于一体的实验室信息化管理系统，“中心”实验室面向全体教师和学生开放，为本科实验教学、学生自主科研创新、学生实践和毕业论文提供支撑服务。

“中心”高度重视实验室的安全运行，坚持对入学新生进行在线实验室安全教育培训。2020 年，借助实验室安全教育与考试系统完成在线实验室安全教育，学生可自行学习实验室安全手册和规章制度，本年度参加在线实验室安全教育的师生达 190 人。“中心”通过执行安全定期检查制度，实行实验室安全事故隐患排查、登记、报告、整改的“闭环管理”。2020 年共进行安全检查 6 次，发现安全隐患 6 处。对已发现的安全隐患和实验室安全工作的经验教训进行系统总结，进一步推动实验室的科学管理、规范管理和高效管理。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学

改革等情况

1. 对外合作交流

在 2020 年疫情肆虐的情况下,“中心”多途径、全方位地积极组织对外交流,保证“中心”国际化、全方位、多角度发展。“中心”邀请了来自美国密歇根大学、普渡大学、英国卡迪夫大学、澳大利亚斯威本大学和新加坡南洋理工等海外知名高校的心理学者开设了《教育心理学跨文化研究方法》、《基础心理学》、《心理学研究方法》、《体感交互课程》、《可用性评估》等 5 门全英文课程,涵盖本科生、学术硕博士、专业硕士达到 200 余人次。这些课程克服了时差与网络等问题,全部线上授课,通过采用专题讲座、小组报告等丰富多样的授课形式,引导学生在线完成上课任务。

“中心”积极开拓多种渠道组织内容丰富的讲座,促进师生的国际学术交流。邀请卡迪夫大学心理学院负责教学的 Lewis 博士、Krishna Singh 教授,曼彻斯特大学心理系负责教学的 YAO BO 博士为 60 余名本科生和硕士生开展线上讲座;邀请来自伦敦国王学院精神医学、心理学与神经科学研究所(IoPPN)的 Juliet Foster 博士为心理学部教师开展线上讲座;组织师生参加伦敦国王学院举办的“精神医学、心理学和神经科学在中国的就业发展机会”视频研讨会;组织 160 余名师生参加澳大利亚墨尔本莫纳什大学精神病学系主任 David W. Kissane 教授开展的“针对丧亲者的家庭治疗”在线培训;组织 100 余名师生参与香港大学行为健康教育中心田芳老师举办的

“儿童青少年哀伤辅导”工作坊。举办国际会议 2 次，组织师生参加各种类型的国际会议超过 100 人次。

2. 服务社会

“中心”持续面向社会和在校学生提供实习咨询师公益免费心理咨询服务，接待来访数量共计 7920 人次。疫情期间，“中心”充分发挥心理学专业优势，紧扣“国家亟需”，应对国家民生、教育等重大问题提供政策咨询，多次组织服务社会活动，为各地社会机构提供心理健康服务，开展长期合作。受到新冠肺炎疫情的影响，“中心”联合北京师范大学党委学生工作部学生心理咨询与服务中心迅速展开了防疫心理援助工作。2020 年 1 月 27 日至 5 月 27 日期间，心理援助热线组有 121 人参加，值班 2976 人次。截至 5 月 28 日，移动热线接线 6534 次，142891 分钟；联通热线接线 700 次，8683 分钟；网络辅导和危机干预组，总计提供 1587 人次（含海外留学生）的线上辅导服务；科普宣传组，发布原创心理科普 56 篇，阅读量超过 40 万；联合北京科技出版社推出了《心灵战“疫”：抗击新型冠状病毒肺炎心理支持读本》；人民日报、新华网、新京报、中国日报等 50 余家媒体对团队进行了采访报道，对接工作 80 余次；和央视频线上直播平台进行合作，收获 20 万次以上观看；学习强国的合作，供稿 20 余篇；在喜马拉雅上开设《北师大心理|战“疫”心理防护指南》，以音频的方式进一步传播科普知识；与北京社区健康促进会合作，为社区干部提供心理健康的短视频与音频课程；作为特别顾问，参与了新世相和中

国日报主办的“晚安短信湖北计划”；线上督导与培训组 48 名资深督导，开展讲座二十余场，累计提供督导 190 场。

此外，“中心”组建 10 支暑期社会实践队伍为云南、汶川等地开展线上支教与调研活动，服务对象达 3000 余人次；组织音画梦想、听障儿童公益课、乡村留守儿童陪伴者、“蓝信封”书信陪伴、“夕阳再晨”科技助老、“京师筑心”朋辈帮扶等日常志愿服务项目，开展心理健康活动 50 余场，服务 3000 多人次。“中心”持续为教育部机关职工提供心理健康服务；参与林科院心理咨询中心建设项目；开展京源学校心理健康服务项目，为其提供讲座、测评和心理干预。2020 年 9 月，“中心”学生组织开展的“‘医心相伴’基层医务人员心理健康宣讲”项目入选 2020 年北京市“双百行动计划”。该项目通过将心理学专业学生的“理论知识”和社区医务工作者的“实践经验”相互结合，将心理关怀融入医疗过程，改善医患关系，优化就医体验，帮助就医居民更好地管理自身的身心健康，从而推动北京市社区健康促进事业稳步发展。

结合“社会需要”，“中心”为企业、事业单位和政府的中高层管理人员设计定制了委托培训课程，积极开展自主招生培训项目（包括六个线下项目和四个线上项目），培训规模达到 8300 余人。培训模式从以往的线下培训拓展为线下集中授课与远程在线学习相结合，培训学员职业、来源地多元。与北京市消防救援总队签订合作意向，为消防救援总队官兵提供心理测评、专业培训及危机干预支持，为北京市

消防救援总队开展“首都消防救援队伍心理骨干人才培训班”两期，培训学员共计 100 人；协助浙江省宁海县建设干部心理健康服务体系，已在线上完成了一期公务员压力调节主题的讲座；为北京电影学院 25 名辅导员提供了三场针对提升辅导员工作能力的培训。其中，运城市中小学乡村教师高级研修培养工程项目、北京市消防员心理辅导员认证培训两个项目被北京师范大学培训与基础教育管理处评选为“2020 年教育培训示范性项目”。

3. 示范辐射

本年度“中心”持续发挥心理学科示范辐射作用，接待了多所兄弟院校、重要企事业单位参观来访。通过介绍实验实践建设经验，发挥自身示范辐射作用。接待电视剧《女心理师》剧组进行剧前心理咨询专业知识的学习及心理健康相关伦理的探讨；接待教育部领导、中国人民大学“明志育心”厚重人才成长支持计划项目组、中山大学、北京电影学院、中国银行大学、德勤咨询公司、火箭军医院领导及新入职心理治疗师参观学习，并开展热烈交流讨论。

五、示范中心大事记

（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。

无

（二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

无

（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

- 9月9日，教育部领导到访“中心”对实验室建设情况进行访问，北京师范大学心理学部乔志宏书记与刘春荣副部长陪同。
- 9月17日，中山大学心理系团队到访“中心”进行参观学习，就心理学实验教学与实验体系建设情况开展了热烈讨论。
- 9月22日，我校地理学部董卫华教授参观“中心”，了解“中心”实验室的建设情况及仪器设备采购情况。
- 10月13日，电视剧《女心理师》剧组赴北京师范大学心理学部心理健康服务中心，进行剧前心理咨询专业知识的学习及心理健康相关伦理的探讨。《女心理师》原著作者毕淑敏、剧中女主扮演者杨紫、出品方宇乐乐 CEO 郭峰、宇乐乐创始人高晓曦及剧组工作人员一行16人参与了本次参观、体验和研讨。
- 12月1日，中国银行大学和德勤咨询公司团队到访“中心”，就心理学实验室建设情况进行参观交流。
- 12月10日，我校教育学部教育经济研究所所长杜育红教授到访“中心”，随同张学民教授和谷沛墙老师一同参观“中心”的各类实验室，并了解实验仪器的使用情况。
- 12月14日，北京电影学院新生辅导员来访，参观“中心”的各类实验室，并了解实验仪器的使用情况。
- 12月16日，中国人民大学“明志育心”厚重人才成长支持计划项目组一行20余人，在人大学生处心理健教育与咨询中专职咨询师周莉、徐紫薇老师的带领下，来到中心参观。中心徐非儿、袁

泉老师带领人大同学们介绍了中心相关设施及服务，林钗华、韩雨歌、余洋以及 2019 级在读专硕余泳蓝为同学们做了有关专硕培养的相关介绍。

- 12 月 22 日，中国人民解放军火箭军特色医学中心寇波大校等一行 65 人来到“中心”进行参观学习，“中心”实验技术教师详细介绍了多种传统心理学实验仪器以及在教学科研中常用的设备，针对心理学主流的实验技术向来访精神科医生进行了重点科普。



六、示范中心存在的主要问题

“中心”在发展建设过程中仍存在一些亟待解决的问题，主要包括以下两个方面。一方面，“中心”目前从多角度展开了实验教学软硬件的资源建设，但前沿心理学研究与实验的讲授内容仍有较大提升空间，有待补充。未来一年，“中心”计划新增心理学与多学科交叉融合的在线实验教学资源，同时动员教师开设更多在线实验教学项目。此外，“中心”实验技术人员短缺的问题在一定程度上限制了“中心”实验教学平台的建设高度和建设资源的分布广度。希望学校在高水平教学名师和年轻实验技术人员的引进中给予政策上的倾斜，从而进一步提升“中心”的专业化技术水平，为创新型实验教学提供保障。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

北京师范大学多年来坚持“创新是灵魂、师资是关键、质量是根本、投入是基础、体制是保障”，对实验教学高度重视，在 2020 年度对于“中心”硬件建设以及多项实验教学改革项目提供了大力支持。

1. 支持“中心”实验教学资源与软硬件条件建设

本年度经过申报审批，“中心”共获得教务处拨付中央高校修购专项经费 105 万元。该经费支持“中心”完成了关键实验教学硬件资源的更新，有力推进了“中心”信息化平台的建设。

2. 支持“中心”实验教学改革举措

2020 年，学校支持“中心”新增教学改革项目 6 项，有效地调动了“中心”教学团队和实验技术团队开展实验教学实践和研究；大力支持

“中心”为各年级本科生设置个性化学业导师制度的施行，为进一步推进心理学科实践教学，培养本科生科研创新能力提供了良好平台。

3. 保障实验室日常运行与管理工作

学校依据“北京师范大学教学实验室管理办法”等系列管理政策，组织确保“中心”日常工作有序展开；通过定期举办实验室建设与管理研究会议，确保与“中心”信息无碍互通，及时做出规划指导；严格执行“实验室指导教师管理办法”等规章制度，为“中心”展开高质量实验教学保驾护航。

八、下一年发展思路

2021 年，“中心”的发展思路为：在人才培养方面，以培养本科生实验能力和提高本科生实践创新素质为目标，完善人才培养建设方案；在国际合作方面，充分保障“后疫情”时代线上线下并进的国际交流模式；在团队建设方面，持续打造一支与时俱进、专业技术拔尖的心理学实验教学团队，为实验教学和本科生自主科研实践提供有力的支撑。在实验资源方面，深入建设心理学大数据分析平台与被试招募平台，力争为全国乃至国际心理学界提供更为专业的在线实验平台；具体发展思路包括：

1. 持续探索心理学人才分类培养体系，吸收世界一流大学心理学专业人才培养经验，分类培养创新型心理学人才和应用型心理学人才；坚持根据本科实验评价及反馈，完善本科生学习评价方式；持续丰富个性化、本研一体化的“双一流”学科人才培养方案，为构建本科生个

性化的发展路径提供强有力的支撑。

2. 在“后疫情”时代，建设具有心理学学科特色的国际交流系列活动，线上线下两手抓，保障本科生海外科研实习实践基地的建设与推广，为学生搭建更为广阔的国际心理学学术交流和实习实践平台。

3. 提升“中心”技术团队专业水平，努力吸收引进满足“中心”高水平信息化建设需求的实验技术人才，助力实验教学资源平台建设。继续展开已有实验团队的技术培训和专业技术学习，持续打造一支与时俱进、专业技术拔尖的心理学实验教学团队。

4. 聚焦“心理学科+大数据”的前沿研究，将大数据挖掘技术与心理学概念进行深度融合，为学生提供易上手、标准流程化的在线实验与数据分析平台。通过建设爱实验在线被试招募平台，为实验教学提供更丰富的被试库。切实推进实验教学资源的辐射与共享，将“中心”的在线实验平台面向兄弟院校开放共享，推动心理学科实验教学的资源流动。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2020 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		心理学国家级实验教学示范中心			
所在学校名称		北京师范大学			
主管部门名称		中华人民共和国教育部			
示范中心门户网站		http://psych-lab.bnu.edu.cn/			
示范中心详细地址		北京市海淀区 新街口外大街 19 号		邮政编码	100875
固定资产情况					
建筑面积	2380 m ²	设备总值	2689.4 万元	设备台数	537 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年度经费投入		105 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	刘力	男	1962	正高级	主任	教学	博士	博士生导师
2	胡思源	男	1977	副高级	副主任	教学	博士	博士生导师
3	陈宝国	男	1965	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
4	陈英和	女	1959	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
5	方晓义	男	1965	正高级	其它	教学	博士	博士生导师

								长江学者
6	侯志瑾	女	1963	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
7	胡清芬	女	1976	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
8	蒋奖	女	1971	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
9	寇戡	女	1963	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
10	黎坚	男	1979	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
11	李虹	女	1977	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
12	李庆安	男	1964	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
13	林崇德	男	1941	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
14	林丹华	女	1971	正高级	副主任	教学	博士	博士生导师
15	蔺秀云	女	1978	正高级	其它	教学	博士	博士生导师 青年长江学者
16	刘红云	女	1972	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
17	刘儒德	男	1966	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
18	刘翔平	男	1959	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
19	骆方	女	1979	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
20	彭华茂	女	1978	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
21	乔志宏	男	1972	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
22	王大华	女	1971	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
23	王芳	女	1979	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
24	王建平	女	1961	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
25	伍新春	男	1967	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
26	许燕	女	1959	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
27	姚梅林	女	1963	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
28	张日昇	男	1962	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
29	张西超	男	1971	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
30	张学民	男	1969	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
31	周可	男	1977	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
32	卞冉	男	1980	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
33	韩卓	女	1984	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
34	黄四林	男	1977	副高级	其它	教学	博士	博士生导师

35	刘伟	男	1981	副高级	其它	教学	博士	无
36	刘霞	女	1979	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
37	刘艳	女	1979	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
38	宋宜颖	女	1977	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
39	孙汉银	男	1965	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
40	孙晓敏	女	1975	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
41	王君	女	1975	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
42	王小华	男	1978	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
43	徐建平	男	1967	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
44	许晓勇	男	1975	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
45	闫巩固	男	1962	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
46	杨春亮	男	1990	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
47	甄宗雷	男	1978	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
48	陈海平	男	1963	中级	其它	教学	博士	无
49	陈师韬	女	1988	中级	其它	教学	博士	无
50	蒋挺	男	1980	中级	其它	教学	博士	博士生导师
51	李非寒	女	1987	中级	其它	教学	博士	无
52	王孟元	女	1984	中级	其它	教学	博士	无
53	杨秀杰	女	1991	中级	其它	教学	博士	无
54	许珊	女	1985	中级	其它	教学	博士	无
55	曾祥龙	男	1989	中级	其它	教学	博士	无
56	党健宁	女	1991	无	其它	教学	博士	无
57	刘红瑞	女	1986	无	其它	教学	博士	无
58	李琦	女	1991	中级	其它	技术	博士	无
59	刘振华	女	1982	初级	其它	管理	硕士	无
60	魏聪	男	1989	其它	其它	技术	硕士	无
61	谷沛墙	女	1989	其它	其它	技术	硕士	无
62	徐天龙	男	1982	其它	其它	技术	硕士	无

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，

一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	王轶楠	女	1977	无	无	教学	博士	无
2	王岩	女	1989	无	无	其它	博士	无

注：(1) 兼职人员：指在示范中心承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。(2) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(3) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(4) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(三) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	尹述飞	女	1987	副教授	中国	湖北大学	进修学习	2018-2020
2	唐云	女	1982	讲师	中国	华中师大	进修学习	2018-2020
3	魏柳青	女	1985	讲师	中国	湖北大学	进修学习	2018-2020
4	刘源	男	1987	副教授	中国	西南大学	进修学习	2019-2021
5	赵显	男	1987	博士后	中国	多伦多大学	进修学习	2019-2021
6	孟明	男	1978	教授	中国	华南师范大学	进修学习	2019-2021
7	任丽欣	女	1989	副教授	中国	华东师范大学	进修学习	2020-2022
8	张明霞	女	1983	副研究员	中国	中科院心理所	进修学习	2020-2022
9	林丹	女	1981	副教授	中国香港	香港教育大学	进修学习	2020-2022

注：(1) 流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（四）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	吴艳红	女	1965	正高级	主任委员	中国	北京大学	外校专家	1
2	方平	男	1958	正高级	委员	中国	首都师范大学	外校专家	1
3	甘怡群	女	1966	正高级	委员	中国	北京大学	外校专家	1
4	刘力	男	1962	正高级	委员	中国	北京师范大学	校内专家	1
5	林丹华	女	1971	正高级	委员	中国	北京师范大学	校内专家	1
6	郭春彦	男	1956	正高级	委员	中国	首都师范大学	外校专家	1

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	传播学	2017	3	144
2	传播学	2018	4	434
3	传播学	2019	2	64
4	地理科学(师范)	2018	48	1536
5	地理科学(师范)	2019	2	64
6	地理科学类	2019	6	192
7	地理科学类	2020	1	51
8	地理信息科学	2018	1	16
9	地理信息科学	2019	2	80
10	俄语	2016	1	32
11	法学	2017	1	32
12	法学	2018	2	64
13	法学(瀚德)-西班牙语	2019	2	64
14	工商管理	2019	1	32
15	公共管理类	2020	1	51
16	公共事业管理	2017	3	131

17	公共事业管理	2017-教育	1	51
18	公共事业管理	2018	1	32
19	公共事业管理	2018-教育	2	99
20	管理科学	2018	2	64
21	国际经济与贸易(瀚德)	2018-法语	2	99
22	国际经济与贸易(瀚德)	2018-西班牙语	4	128
23	国际经济与贸易(瀚德)-葡萄牙语	2017	1	32
24	汉语言文学	2017	2	64
25	汉语言文学	2018	10	320
26	汉语言文学	2019	9	288
27	汉语言文学(留学生)	2018	3	96
28	汉语言文学(师范)	2017	1	32
29	化学	2017	3	80
30	化学	2018	3	96
31	化学	2019	1	32
32	化学(励耘)	2017	1	32
33	化学(励耘)	2018	3	80
34	化学(师范)	2016	1	32
35	化学(师范)	2017	14	589
36	化学(师范)	2018	50	1667
37	环境工程	2018	1	32
38	环境科学	2017	1	32
39	环境科学	2018	2	64
40	环境科学	2019	8	294
41	环境科学与工程类	2020	1	51
42	会计学	2018	6	291
43	会计学	2019	1	48
44	计算机科学与技术	2016	1	32
45	计算机科学与技术	2017	3	128
46	计算机科学与技术	2019	3	150
47	计算机科学与技术(师范)	2017	2	64
48	计算机科学与技术(师范)	2018	29	944
49	教育技术学	2018	3	123
50	教育学	2016	2	96
51	教育学	2017	9	422
52	教育学	2018	42	1943
53	教育学	2019	20	989
54	金融学	2018	1	16
55	经济学	2017	3	132
56	经济学	2018	2	64
57	经济学	2019	2	102

58	历史学	2018	10	352
59	历史学	2019	8	275
60	历史学(师范)	2018	33	1056
61	历史学(师范)	2019	1	32
62	美术学	2018	2	48
63	美术学	2019	1	32
64	人力资源管理	2017	5	211
65	人力资源管理	2019	1	51
66	日语	2018	5	160
67	日语(留学生)	2018	2	64
68	社会学	2017	1	32
69	社会学	2018	3	96
70	生物技术	2017	1	32
71	生物技术	2018	1	32
72	生物科学	2018	4	128
73	生物科学(励耘)	2018	1	32
74	生物科学(师范)	2017	2	64
75	生物科学(师范)	2018	39	1264
76	生物科学(师范)	2019	2	80
77	生物科学类	2018	6	208
78	生物科学类	2019	1	48
79	书法学	2017	2	32
80	数学与应用数学	2017	2	80
81	数学与应用数学	2018	19	608
82	数学与应用数学	2019	7	240
83	数学与应用数学(励耘)	2016	2	64
84	数学与应用数学(励耘)	2017	1	16
85	数学与应用数学(励耘)	2018	2	64
86	数学与应用数学(励耘)	2019	1	32
87	数学与应用数学(师范)	2017	8	358
88	数学与应用数学(师范)	2018	55	1760
89	数字媒体艺术	2018	4	128
90	数字媒体艺术	2019	1	32
91	数字媒体艺术(留学生)	2019	1	51
92	思想政治教育	2019	2	64
93	思想政治教育	2020	1	32
94	思想政治教育(师范)	2017	3	96
95	思想政治教育(师范)	2018	1	32
96	思想政治教育(师范)	2018-双培	14	448
97	思想政治教育(师范)	2019-双培	2	64
98	塔夫茨大学旁听生	2020	4	128
99	特殊教育	2017	10	460
100	特殊教育	2018	2	72

101	体育教育	2018	6	263
102	体育教育(师范)	2016	2	64
103	体育教育(师范)	2017	4	128
104	体育教育(师范)	2018	16	512
105	天文学	2018	1	32
106	统计学	2017	1	32
107	威廉玛丽大学旁听生	2020	4	128
108	舞蹈学	2019	1	32
109	物理学	2017	5	224
110	物理学	2018	10	320
111	物理学	2019	2	64
112	物理学(励耘)	2017	2	96
113	物理学(励耘)	2018	4	128
114	物理学(师范)	2018	40	1280
115	物理学(师范)	2019	2	64
116	物理学(协创)	2016	3	147
117	物理学(协创)	2017	6	272
118	物理学(协创)	2018	10	304
119	戏剧影视文学	2018	1	32
120	心理学	2017	7	208
121	心理学	2018	27	756
122	心理学	2019	13	400
123	心理学(留学生)	2017	1	32
124	信息管理与信息系统	2018	1	32
125	学前教育	2018	1	48
126	学前教育(留学生)	2018	1	32
127	学前教育(师范)	2017	1	32
128	学前教育(师范)	2018	37	1377
129	学前教育(师范)	2019	6	287
130	艺术设计学	2017	1	32
131	艺术设计学	2018	4	128
132	音乐学	2016	1	32
133	音乐学	2018	1	32
134	英语	2017	1	32
135	英语	2018	6	228
136	英语	2018-双培	2	83
137	英语	2019	8	294
138	英语(师范)	2017	1	32
139	英语(师范)	2018	52	1754
140	英语(师范)	2018-双培	4	128
141	英语-双培	2017	1	32
142	运动训练	2017	3	131
143	运动训练	2018	2	80

144	哲学	2017	1	48
145	哲学(励耘)	2017	1	32
146	哲学(励耘)	2020	1	36
147	资源环境科学	2017	1	32
148	资源环境科学	2018	2	102
149	自然地理与资源环境	2018	1	32

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	197
年度开设实验项目数	130
年度独立设课的实验课程	34
实验教材总数	35
年度新增实验教材	7

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	0 人
学生发表论文数	140
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	基础学科拔尖 人才培养基地 培育项目-心	110190101	胡思 源	罗跃嘉、乔志 宏、刘力、陈 英和、伍新春、	2020/11/30 -2021/11/30	50	a

	理学拔尖人才培养模式探索			刘儒德、林丹华、姚梅林、王君、胡清芬、寇彧、黎坚、李虹、刘红云、王大华、王建平、徐建平、张学民			
2	在线教学研究项目-北京师范大学线上教与学的现状、效果及影响因素	110111101	陈英和	胡思源、周可、刘红云、骆方、刘儒德、刘伟、朱燕丛	2020/11/30-2021/11/30	5	a
3	教学方法改革课程建设项目-影响社会心理学教学效果的师生反馈法探索	110190101	寇彧	-	2020/11/30-2021/11/30	2	a
4	通识教育核心课程建设项目-教育心理学类	-	心理学部	-	2020/11/30	-	a
5	通识教育核心课程建设项目-社会心理学类	-	心理学部	-	2020/11/30	-	a
6	学术写作类课程建设项目	-	心理学部	-	2020/11/30	-	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。(1) 项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	老年人心理健康评估标准与体系	2020YFC2003002	王大华	彭华茂、陈天勇、刘艳、黎坚、杨春亮	202007 - 202306	312	国家级
2	司法人员心理压力及决策模型构建、优化与干预研究	2020YFC0832402	乔志宏	孙晓敏、李非寒、黄丽娟、赵精武、颜博、刘新悦、张承兵、范俊、杜锋、舒怡、刘喜浩、于伟东、赵聪、甄星伟、万小红、刘超、刘嘉、李征、宗敏、熊跃敏、史立梅、陈师韬、伍新春、刘臻臻、董丹、朱一鸣、原悦、张丽霞、王静怡、张鹏	202010 - 202309	274	国家级
3	追踪研究中连续时间动态模型的建构、拓展与应用	32071091	刘红云	刘源，张生，赵德轩，韩雨婷，肖悦，李辉，王璞珏，甘凯宇，何孟欣	202101 - 202412	58	国家级
4	童年期人际创伤经历对大学生创伤后心理反应的影响	32071085	伍新春	宋振韶、陈师韬、王文超、田雨馨、张迪、余青云、赵献梓、BOYA XU、原昊	202101 - 202412	58	国家级
5	儿童期逆境影响个体内外化问题的认知神经机制:基于威	32071076	林丹华	刘嘉，Samuele Zilioli，黄四林，陈丽华，	202101 - 202412	58	国家级

	胁与剥夺的视角			刘旭, 弓鑫钰, 傅雪薇, 孙佳宁, 王雨琰			
6	儿童对立违抗障碍症状的动态变化: 亲子同步性和情绪加工的行为与脑机制	32071072	蔺秀云	段炼、司飞飞、丁苑、江永强、陈慧、谭玉鑫、何婷、殷锦绣、唐莹莹	202101 - 202412	58	国家级
7	贫困对儿童执行功能的影响: 行为、生理与脑机制	32071071	黄四林	蒋莹、张凤、明桦、王磊、任屹、李虹颖	202101 - 202412	58	国家级
8	几何概念的发生与发展: 从类别知觉到概念结构	32071069	胡清芬	王孟元, 邵懿, 高劭婧, 冯淦桢	202101 - 202412	58	国家级
9	儿童发展性阅读障碍和计算障碍的共患性: 行为和脑机制研究	32000757	杨秀杰	无	202101 - 202312	24	国家级
10	测试促进新学习: 前向测试效应的认知与脑机制研究	32000742	杨春亮	无	202101 - 202312	24	国家级
11	基于微博的大学生慢性睡眠障碍检测与应激事件溯源的关键技术研究	62006022	李琦	无	202101 - 202312	24	国家级
12	青年志愿者社会动员的服务学习路径研究	20SRA002	姚梅林	刘红瑞, 郭芳芳, 项丽娜	202012 - 202312	11.25	省部级
13	使用网络短程焦点咨询干预新冠肺炎疫情下的青少年焦虑症状: 一项随机对照试验	20JYB012	陈师韬	毕文秀、陈沛昱、袁泉、赫嘉番	202012 - 202305	0	省部级

注: 此表填写省部级以上科研项目/课题。项目要求同上。

（三）研究成果

1. 专利情况（无）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	The Effects of Regulatory Fit between Explanation Framing and Applicants' Regulatory Foci on Applicant Reaction	卞冉	The Journal of Psychology	DOI:10.1080/00223980.2019.1691483	SSCI	独立完成
2	The moderating role of interviewer's regulatory focus in the effectiveness of impression management tactics: Regulatory fit as a source of subjective value	卞冉	British Journal of Psychology	DOI:10.1111/bjop.12403	SSCI	独立完成
3	The effect of four Immeasurable meditations on depressive symptoms: A systematic review and meta-analysis	曾祥龙	Clinical Psychology Review	DOI: 10.1016/j.cpr.2020.101814	SSCI	独立完成
4	The role of proactive control on subcomponents of language control: Evidence from trilingual	陈宝国	Cognition	DOI: 10.1016/j.cognition.2019.104055	SSCI	独立完成
5	The Effect of Semantic Similarity on Learning Ambiguous Words in a Second Language: An Event-Related Potential Study	陈宝国	Frontiers in Psychology	DOI:10.3389/fpsyg.2020.01633	SSCI	独立完成
6	Language context modulates executive control in bilinguals: Evidence from language production	陈宝国	Neuropsychologia	DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2020.107441	SCI; SCIE; SSCI	独立完成
7	Effects of language context on executive control in unbalanced bilinguals: An ERPs study	陈宝国	Psychophysiology	DOI:10.1111/psyp.13653	SCI; SCIE; SSCI	独立完成
8	The impact of language proficiency on the time course and neural basis of L2 semantic access in bilinguals.	陈宝国	International Journal of Bilingualism.	DOI:10.1177/1367006919897851	SSCI	独立完成
9	A Database of Chinese-English Bilingual Speakers: Ratings of the Age of Acquisition and Familiarity	陈宝国	Frontiers in Psychology	DOI:10.3389/fpsyg.2020.554785	SSCI	独立完成

10	Risk factors for adolescents' mental health during the COVID-19 pandemic: a comparison between Wuhan and other urban areas in China	陈师韬	Globalization and Health	DOI:10.1186/s12992-020-00627-7	SCIE; SSCI	独立完成
11	An online solution focused brief therapy for adolescent anxiety during the novel coronavirus disease (COVID-19) pandemic: a structured summary of a study protocol for a randomized controlled trial	陈师韬	Trials	DOI:10.1186/s13063-020-04355-6	SCIE	独立完成
12	Challenges and recommendations for mental health providers during the COVID-19 pandemic: the experience of China's First University-based mental health team	陈师韬	Globalization and Health	DOI:10.1186/s12992-020-00591-2	SCIE; SSCI	独立完成
13	The Role of Perceptual Interference, Semantic Interference, and Relational Integration in the Development of Analogical Reasoning	陈英和	Frontiers in Psychology	DOI:10.3389/fpsyg.2020.00756	SSCI	独立完成
14	The role of inhibitory control in the development of analogical reasoning: From general to specific	陈英和	British Journal of Developmental Psychology	DOI:10.1111/bjdp.12346	SSCI	独立完成
15	Physical segregation impedes psychological integration: Scene inconsistency increases prejudice	党健宁	Current Psychology	DOI:10.1007/s12144-020-01085-5	SSCI	独立完成
16	Influence of Resources on Cue Preferences in Mate Selection	方晓义	Frontiers in Psychology	DOI:10.3389/fpsyg.2020.574168	SSCI	独立完成
17	Preparation of Multi-Motive Grid Questionnaire for Social Networking Sites Use	方晓义	Plos One	DOI: 10.1371/journal.pone.0233205	SCIE	独立完成
18	A Four-Wave, Cross-Lagged Model of Problematic Internet Use and Mental Health Among Chinese College Students: Disaggregation of Within-Person and Between-Person Effects	方晓义	Developmental Psychology	DOI:10.1037/dev0000907	SSCI	独立完成
19	Effects of Increasing the Negativity of Implicit Outcome Expectancies on	方晓义	Frontiers in Psychiatry	DOI:10.3389/fpsyt.2020.00336	SCIE; SSCI	独立完

	Internet Gaming Impulsivity					成
20	Marital Conflict Resolution and Marital Affection in Chinese Marriage: Integrating Variable-Centered and Person-Centered Approaches.	方晓义	Marriage & Family Review	DOI:10.1080/01494929.2020.1712575	SSCI	独立完成
21	Pathways among Self-esteem, Marital Instability, and Depression: A Personality-Relationship Transactional Perspective	方晓义	Journal of Family Issues	DOI:10.1177/0192513X20963166	SSCI	独立完成
22	Career-Related Parental Processes and Career Adaptability and Ambivalence Among Chinese Adolescents: A Person-Centered Approach	方晓义	Journal of Research on Adolescence	DOI:10.1111/jora.12520	SSCI	独立完成
23	Resting-state connectome-based support-vector-machine predictive modeling of internet gaming disorder	方晓义	Addiction Biology	DOI:10.1111/adb.12969	SCI	独立完成
24	Autism Symptoms Modulate Interpersonal Neural Synchronization in Children with Autism Spectrum Disorder in Cooperative Interactions	韩卓	Brain Topography	DOI:10.1007/s10548-019-00731-x	SCI	独立完成
25	Neural evidence of dysfunction of reward processing in women with premenstrual syndrome.	韩卓	Neuropsychologia	DOI:10.1016/j.neuropsychologia.2020.107669	SCI; SCIE; SSCI	独立完成
26	Maternal Mindfulness and School-Age Children's Emotion Regulation: Mediation by Positive Parenting Practices and Moderation by Maternal Perceived Life Stress	韩卓	Mindfulness	DOI:10.1007/s12671-019-01300-w	SSCI	独立完成
27	Attachment experience and cortisol recovery from romantic conflict among young Chinese couples: A dyadic analysis	韩卓	International Journal of Psychology	DOI:10.1002/ijop.12539	SSCI	独立完成
28	Preschoolers' dynamic respiratory sinus arrhythmia (RSA) change during a challenging parent-child interactive task: Relations with preschoolers' socioemotional health	韩卓	Developmental Psychobiology	DOI:10.1002/dev.22054	SCI; SCIE	独立完成
29	Synchrony of Respiratory Sinus Arrhythmia in Parents	韩卓	Autism Research	DOI:10.1002/aur.2401	SCIE; SSCI	独立

	and Children with Autism Spectrum Disorder: Moderation by Interaction Quality and Child Behavior Problems					完成
30	Counselor Actions to Facilitate Client Change During Life-Design Counseling	侯志瑾	The Career Development Quarterly	DOI:10.1002/cdq.12212	SSCI	独立完成
31	Adolescents' Future Time Perspective and Career Construction: Career Adaptability as Mediator and Hope as Moderator	侯志瑾	Journal of Career Development	DOI:10.1177/0894845320926579	SSCI	独立完成
32	Future Time Perspective, Career Adaptability, Anxiety, and Career Decision-Making Difficulty: Exploring Mediations and Moderations.	侯志瑾	Journal of Career Development	DOI:10.1177/0894845320941922	SSCI	独立完成
33	The effect of perfectionism on career adaptability and career decision-making difficulties.	侯志瑾	Journal of Career Development	DOI:10.1177/0894845318803192	SSCI	独立完成
34	Young children's representation of geometric relationships between locations in location coding	胡清芬	Journal of Experimental Child Psychology	DOI:10.1016/j.jecp.2019.104703	SSCI	独立完成
35	Young Children's Representation of Locations in a Series: A Front-Back Representation or an Ordinal Representation?	胡清芬	Frontiers in Psychology	DOI:10.3389/fpsyg.2020.01327	SSCI	独立完成
36	Effects of syllable name change on pitch comparison	胡清芬	Journal of Pacific Rim Psychology	DOI:10.1017/prp.2019.25	SSCI	独立完成
37	Asymmetrical Switch Costs in Spatial Reference Frames Switching	胡思源	Perception	DOI:10.1177/0301006620906087	SCIE; SSCI	独立完成
38	Family Socioeconomic Status and Adolescents' Academic Achievement: The Moderating Roles of Subjective Social Mobility and Attention	黄四林	Journal of Youth and Adolescence	DOI:10.1007/s10964-020-01287-x	SSCI	独立完成
39	Discrimination Increases the Association Between Parental and Adolescent Allostatic Load in Chinese Rural-to-Urban Migrants	黄四林	Journal of Adolescent Health	DOI:10.1016/j.jadohealth.2019.11.303	SCI; SCIE; SSCI	独立完成
40	Family socio-economic status and children's academic achievement: The	黄四林	British Journal of Educational Psychology	DOI:10.1111/bjep.12374	SSCI	独立完

	different roles of parental academic involvement and subjective social mobility					成
41	Cumulative Risk and Subjective Well-Being Among Rural-to-Urban Migrant Adolescents in China: Differential Moderating Roles of Stress Mindset and Resilience	黄四林	Journal of Happiness Studies	DOI:10.1007/s10902-019-00187-7	SSCI	独立完成
42	Your love makes me feel more secure: Boosting attachment security decreases materialistic values	蒋奖	International Journal of Psychology	DOI:10.1002/ijop.12544	SSCI	独立完成
43	The Development of Materialism in Emerging Adulthood: Stability, Change, and Antecedents	蒋奖	Personality and Social Psychology Bulletin	DOI:10.1177/0146167220925234	SSCI	独立完成
44	Do you manage self-image on WeChat moments? Causality orientations, basic psychological needs and self-presentation	蒋奖	Current Psychology	DOI:10.1007/s12144-020-00915-w	SSCI	独立完成
45	Does social economic status matter? Materialism and self-esteem: Longitudinal evidence from China	蒋奖	Current Psychology	DOI:10.1007/s12144-020-00695-3	SSCI	独立完成
46	Engagement in cause-related marketing reduces pro-environmental behaviors	蒋奖	Environment and Behavior	DOI:10.1177/0013916520942602	SSCI	独立完成
47	Automaticity in processing spatial-numerical associations: Evidence from a perceptual orientation judgment task of Arabic digits in frames	蒋挺	Plos One	DOI: 10.1371/journal.pone.0229130	SCIE	独立完成
48	Testing the Status-Legitimacy Hypothesis in China: Objective and Subjective Socioeconomic Status Divergently Predict System Justification	寇彧	Personality and Social Psychology Bulletin	DOI:10.1177/0146167219893997	SSCI	独立完成
49	Self-Compassion Relates to Reduced Unethical Behavior Through Lower Moral Disengagement	寇彧	Mindfulness	DOI:10.1007/s12671-020-01354-1	SSCI	独立完成
50	Chinese children benefit from alternating-color words in sentence reading	李虹	Reading and Writing	DOI:10.1007/s11145-020-10067-9	SSCI	独立完成
51	Use of partial information to	李虹	Language	DOI:10.117	SSCI	独

	learn to read Chinese characters		Teaching Research.	7/13621688 20933189		立完成
52	The perceptual span and individual differences among Chinese children.	李虹	Scientific Studies of Reading.	DOI:10.1080/10888438.2020.1713789	SSCI	独立完成
53	The roles of decoding and vocabulary in Chinese reading development: Evidence from a 3-year longitudinal study.	李虹	The British Journal of Educational Psychology	DOI:10.1111/bjep.12365	SSCI	独立完成
54	Orthographic learning via self-teaching in Chinese: The roles of phonological recoding, context, and phonetic and semantic radicals	李虹	Journal of Experimental Child Psychology	DOI: 10.1016/j.jecp.2020.104913	SSCI	独立完成
55	A computer-based Pinyin intervention for disadvantaged children in China: Effects on Pinyin skills, phonological awareness, and character reading	李虹	Dyslexia	DOI:10.1002/dys.1654	SSCI	独立完成
56	Self-construal mediates the impact of job burnout on life satisfaction and Chinese happiness	李庆安	Current Psychology	DOI:10.1007/s12144-020-00735-y	SSCI	独立完成
57	Development and validation of the Chinese Positive Youth Development Scale.	林丹华	Applied Developmental Science.	DOI:10.1080/10888691.2020.1712206	SSCI	独立完成
58	Parental psychological and behavioral control and positive youth development among young Chinese adolescents: The mediating role of basic psychological needs satisfaction.	林丹华	Current Psychology	DOI:10.1007/s12144-020-00980-1	SSCI	独立完成
59	Resilience, Social Support, and Coping as Mediators between COVID-19-related Stressful Experiences and Acute Stress Disorder among College Students in China	林丹华	Applied Psychology: Health and Well-Being	DOI:10.1111/aphw.12211	SSCI	独立完成
60	Perceived Social Support and Children's Physiological Responses to Stress: An Examination of the Stress-Buffering Hypothesis.	林丹华	Psychosomatic Medicine	DOI:10.1097/PSY.0000000000000875	SCI; SCIE; SSCI	独立完成
61	Subjective family socio-economic status, school social capital, and positive youth development	林丹华	International Journal of Psychology	DOI:10.1002/ijop.12583	SSCI	独立完

	among young adolescents in China: A multiple mediation model					成
62	Family violence and oppositional defiant disorder symptoms in Chinese children: The role of parental alienation and child emotion regulation.	蔺秀云	Child & Family Social Work	DOI:10.1111/cfs.12782	SSCI	独立完成
63	Different Trajectories of Panic and the Associated Factors among Unmarried Chinese during the COVID-19 Pandemic	蔺秀云	Applied Psychology-Health and Well Being	DOI:10.1111/aphw.12238	SSCI	独立完成
64	Actor-Partner Interdependence of Compassion toward Others with Qualities of Marital Relationship and Parent-Child Relationships in Chinese Families	蔺秀云	Family Process	DOI:10.1111/famp.12436	SSCI	独立完成
65	Family Risk Factors Associated with Oppositional Defiant Disorder Symptoms, Depressive Symptoms, and Aggressive Behaviors Among Chinese Children with Oppositional Defiant Disorder (vol 10, 2062, 2019)	蔺秀云	Frontiers in Psychology	DOI:10.3389/fpsyg.2020.00131	SSCI	独立完成
66	Parenting Stress and Depressive Symptoms Among Chinese Parents of Children with and without Oppositional Defiant Disorder: A Three-Wave Longitudinal Study	蔺秀云	Child Psychiatry & Human Development	DOI:10.1007/s10578-020-00974-x	SSCI	独立完成
67	From Social Support to Adolescents' Subjective Well-Being: The Mediating Role of Emotion Regulation and Prosocial Behavior and Gender Difference	刘红瑞	Child Indicators Research	DOI:10.1007/s12187-020-09755-3	SSCI	独立完成
68	Identifying Effortful Individuals with Mixture Modeling Response Accuracy and Response Time Simultaneously to Improve Item Parameter Estimation	刘红云	Educational and Psychological Measurement	DOI:10.1177/0013164419895068	SSCI	独立完成
69	Analysis of the Problem-solving strategies in computer-based dynamic assessment: The extension and application of multilevel mixture IRT model	刘红云	Acta Psychologica Sinica	DOI:10.3724/SP.J.1041.2020.00528	SSCI	独立完成

70	New measures of effect size in moderation analysis.	刘红云	Psychological Methods	DOI:10.1037/met0000371	SSCI	独立完成
71	Examining the relationships between cognitive activation, self-efficacy, socioeconomic status, and achievement in mathematics: A multi-level analysis	刘红云	British Journal of Educational Psychology	DOI:10.1111/bjep.12351	SSCI	独立完成
72	How to be “groupy” matters: Groups with shared traits and shared goals engender distinct patterns of social judgments.	刘力	Group Processes & Intergroup Relations	DOI:10.1177/1368430220942294	SSCI	独立完成
73	Me and others around: The roles of personal and social norms in bystanders’ responses to cyberbullying	刘力	Journal of Interpersonal Violence	DOI:10.1177/0886260520967128	SSCI	独立完成
74	When peer norms work? Coherent groups facilitate normative influences on cyber aggression	刘力	Aggressive Behavior	DOI:10.1002/ab.21920	SCI; SCIE; SSCI	独立完成
75	Turning a blind eye: Meritocracy moderates the impacts of social status on corruption perception	刘力	International Journal of Psychology	DOI:10.1002/ijop.12731	SSCI	独立完成
76	Tracking and Analyzing Public Emotion Evolutions During COVID-19: A Case Study from the Event-Driven Perspective on Microblogs	刘力	International Journal of Environmental Research and Public Health	DOI:10.3390/ijerph17186888	SCIE; SSCI	独立完成
77	Does power corrupt? The moderating effect of status	刘力	International Journal of Psychology	DOI:10.1002/ijop.12629	SSCI	独立完成
78	How mathematics anxiety affects students' inflexible perseverance in mathematics problem-solving: Examining the mediating role of cognitive reflection	刘儒德	British Journal of Educational Psychology	DOI:10.1111/bjep.12364	SSCI	独立完成
79	Social Media Exposure and College Students' Mental Health During the Outbreak of COVID-19: The Mediating Role of Rumination and the Moderating Role of Mindfulness	刘儒德	Cyberpsychology Behavior and Social Networking	DOI:10.1089/cyber.2020.0387	SSCI	独立完成
80	Self-Esteem Moderates the Effect of Compromising Thinking on Forgiveness Among Chinese Early	刘儒德	Frontiers in Psychology	DOI:10.3389/fpsyg.2020.00104	SSCI	独立完

	Adolescents					成
81	Trajectory patterns of academic engagement among elementary school students: The implicit theory of intelligence and academic self-efficacy matters	刘儒德	British Journal of Educational Psychology	DOI:10.1111/bjep.12320	SSCI	独立完成
82	Why the Victims of Bullying Are More Likely to Avoid Involvement When Witnessing Bullying Situations: The Role of Bullying Sensitivity and Moral Disengagement	刘儒德	Journal of Interpersonal Violence	DOI:10.1177/0886260520948142	SSCI	独立完成
83	Specific Mental Arithmetic Difficulties and General Arithmetic Learning Difficulties: The Role of Phonological Working Memory	刘儒德	Psychological Reports	DOI:10.1177/0033294120916865	SSCI	独立完成
84	Parental Monitoring and Adolescent Problematic Mobile Phone Use: The Mediating Role of Escape Motivation and the Moderating Role of Shyness	刘儒德	International Journal of Environmental Research and Public Health	DOI:10.3390/ijerph17051487	SCIE; SSCI	独立完成
85	The impact of parental active mediation on adolescent mobile phone dependency: A moderated mediation model.	刘儒德	Computers in Human Behavior	DOI: 10.1016/j.chb.2020.106280	SSCI	独立完成
86	Mobile phone addiction and cognitive failures in daily life: The mediating roles of sleep duration and quality and the moderating role of trait self-regulation	刘儒德	Addictive Behaviors	DOI: 10.1016/j.addbeh.2020.106383	SCIE; SSCI	独立完成
87	Autonomy Need Dissatisfaction in Daily Life and Problematic Mobile Phone Use: The Mediating Roles of Boredom Proneness and Mobile Phone Gaming	刘儒德	International Journal of Environmental Research and Public Health	DOI:10.3390/ijerph17155305	SCIE; SSCI	独立完成
88	Implicit Theories and Engagement in Math Among Chinese Adolescent Students: A Moderated Mediation Model of Intrinsic Value and Academic Self-Efficacy	刘儒德	Frontiers in Psychology	DOI:10.3389/fpsyg.2020.01325	SSCI	独立完成
89	The effect of perceptual fluency on overcoming the interference of the More A-More B intuitive rule among primary school students.	刘儒德	Journal of Educational Psychology	DOI:10.1037/edu0000403	SSCI	独立完成

90	The longitudinal linkage among Chinese children's behavioral, cognitive, and emotional engagement within a mathematics context.	刘儒德	Educational Psychology	DOI:10.1080/01443410.2020.1719981	SSCI	独立完成
91	Perceived parental warmth and adolescents' math engagement in China: The mediating roles of need satisfaction and math self-efficacy.	刘儒德	Learning and Individual Differences	DOI: 10.1016/j.lindif.2020.101837	SSCI	独立完成
92	Stressful life events and delinquency among Chinese rural left-behind adolescents: The roles of resilience and separation duration	刘霞	Children and Youth Services Review	DOI: 10.1016/j.childyouth.2020.105320	SSCI	独立完成
93	Family Unity or Money? The Roles of Parent-Child Cohesion and Socioeconomic Status in the Relationship Between Stressful Life Events and Nonsuicidal Self-Injury Among Chinese Left-Behind Children	刘霞	Suicide and Life-Threatening Behavior	DOI:10.1111/sltb.12650	SSCI	独立完成
94	Loneliness, non-suicidal self-injury, and friendship quality among Chinese left-behind adolescents: The role of parent-child cohesion	刘霞	Journal of Affective Disorders	DOI: 10.1016/j.jad.2020.03.112	SCI; SCIE; SSCI	独立完成
95	Collective and personal self-esteem as mediators between perceived group discrimination and adjustment in Chinese migrant children	刘霞	Psych Journal	DOI:10.1002/pchj.349	SSCI	独立完成
96	Associations between stressful life events, non-suicidal self-injury, and depressive symptoms among Chinese rural-to-urban children: A three-wave longitudinal study	刘霞	Stress And Health	DOI:10.1002/smi.2954	SCIE; SSCI	独立完成
97	Peer Victimization and Nonsuicidal Self-Injury Among Chinese Left-Behind Children: The Moderating Roles of Subjective Socioeconomic Status and Social Support	刘霞	Journal of Interpersonal Violence	DOI:10.1177/0886260519897346	SSCI	独立完成
98	Prospective Interpersonal and Intrapersonal Predictors of Initiation and Cessation of Non-Suicidal Self-Injury among Chinese Adolescents	刘霞	International Journal of Environmental Research and Public Health	DOI:10.3390/ijerph17249454	SSCI	独立完成

99	Facilitating effect of grapheme and syllable cues on the writing performance of children with Chinese dictation difficulties	刘翔平	Journal of Developmental And Physical Disabilities	DOI:10.1007/s10882-020-09758-6	SSCI	独立完成
100	Randomized control study of the effects of executive function training on peer difficulties of children with attention-deficit/hyperactivity disorder C subtype	刘翔平	Applied Neuropsychology-Child	DOI:10.1080/21622965.2018.1509003	SCIE	独立完成
101	The Moderating Role of State Attachment Anxiety and Avoidance Between Social Anxiety and Social Networking Sites Addiction	刘翔平	Psychological Reports	DOI:10.1177/0033294118823178	SSCI	独立完成
102	Exploring the family origins of adolescent dysfunctional separation-individuation	刘艳	Journal of Child and Family Studies	DOI:10.1007/s10826-019-01644-w	SSCI	独立完成
103	Roles of cognitive load and self-relevance during emotional information searching on decision-making	彭华茂	Journal of Behavioral Decision Making	DOI:10.1002/bdm.2169	SSCI	独立完成
104	Age differences in the decision information search: The roles of task complexity and task relevance	彭华茂	Cognitive Development	DOI:10.1016/j.cogdev.2020.100877	SSCI	独立完成
105	Future time perspective drives younger and older adults to continue investing in failing activities	彭华茂	International Journal of Psychology	DOI:10.1002/ijop.12656	SSCI	独立完成
106	The impacts of task relevance and cognitive load on adults' decision information search	彭华茂	Aging Neuropsychology and Cognition	DOI:10.1080/013825585.2020.1712320	SSCI	独立完成
107	When altruists cannot help: the influence of altruism on the mental health of university students during the COVID-19 pandemic	乔志宏	Globalization and Health	DOI:10.1186/s12992-020-00587-y	SCIE; SSCI	独立完成
108	Multi-Item Discriminability Pattern to Faces in Developmental Prosopagnosia Reveals Distinct Mechanisms of Face Processing	宋宜颖	Cerebral Cortex	DOI:10.1093/cursor/bhz289	SCI; SCIE	独立完成
109	Family socioeconomic status and youth leadership potential: Serial mediating effects of parental rearing behaviors and youth self-esteem	孙晓敏	Current Psychology	DOI:10.1007/s12144-020-00728-x	SSCI	独立完成

110	Dispositional greed inhibits prosocial behaviors: An emotive - social cognitive dual-process model	孙晓敏	Current Psychology	DOI:10.1007/s12144-020-00928-5	SSCI	独立完成
111	Core self-evaluations associated with workaholism: the mediating role of perceived job demands	孙晓敏	Personnel Review	DOI:10.1108/PR-05-2019-0263	SSCI	独立完成
112	The perceptual span in Tibetan reading	王爱平	Psychological Research-Psychologische Forschung	DOI:10.1007/s00426-020-01313-4	SSCI	独立完成
113	Remembering the past and imagining the future: Partners' responsiveness in specific events relates to relationship satisfaction and subjective well-being	王大华	Journal of Social and Personal Relationships	DOI: 10.1177/0265407519873041	SSCI	独立完成
114	Filial piety dilemma solutions in Chinese adult children: The role of contextual theme, filial piety beliefs, and generation	王大华	Asian Journal of Social Psychology	DOI: 10.1111/ajs.p.12395	SSCI	独立完成
115	The Impact on Mental Health of Losing an Only Child and the Influence of Social Support and Resilience	王大华	Omega-Journal of Death and Dying	DOI: 10.1177/0030222818755284	SSCI	独立完成
116	The effects of episodic simulation on expected responsiveness of partner and attachment security	王大华	Acta Psychologica Sinica	DOI: 10.3724/SP.J.1041.2020.00982	SSCI	独立完成
117	The greater the economic inequality, the later people have children: the association between economic inequality and reproductive timing	王芳	Scandinavian Journal of Psychology	DOI: 10.1111/sjo.p.12612	SSCI	独立完成
118	Examining the Links Between Beauty Ideals Internalization, the Objectification of Women, and Ambivalent Sexism Among Chinese Women: The Effects of Sexual Orientation	王芳	Archives of Sexual Behavior	DOI: 10.1007/s10508-020-01718-7	SSCI	独立完成
119	A State-Level Analysis of Mortality and Google Searches for Pornography: Insight from Life History Theory	王芳	Archives of Sexual Behavior	DOI: 10.1007/s10508-020-01765-0	SSCI	独立完成
120	Join us: dynamic norms encourage women to pursue stem	王芳	Current Psychology	DOI: 10.1007/s12144-020-01	SSCI	独立完

				105-4		成
121	Psychometric properties of the Chinese empathy and systemizing quotients in a non-clinical sample	王建平	Current Psychology	DOI: 10.1007/s12144-020-00653-z	SSCI	独立完成
122	Grief and Posttraumatic Growth Among Chinese Bereaved Parents Who Lost Their Only Child: The Moderating Role of Interpersonal Loss	王建平	Frontiers in Psychology	DOI: 10.3389/fpsyg.2020.558313	SSCI	独立完成
123	Prevalence and associated factors of prolonged grief disorder in Chinese parents bereaved by losing their only child	王建平	Psychiatry Research	DOI: 10.1016/j.psychres.2020.112766	SCI; SCIE; SSCI	独立完成
124	Evaluation sensitivity and advice seeking: The mediating role of self-uncertainty and moderation role of peer exclusion	王小华	Current Psychology	DOI: 10.1007/s12144-020-00774-5	SSCI	独立完成
125	How Identity Conflict and Identity Synergy Influence Innovative Performance of Employees with Multiple Team Membership	王小华	Psychological Reports	DOI:10.1177/0033294120916863	SSCI	独立完成
126	Parental attachment and problematic internet use among Chinese adolescents: The moderating role of gender and grit	王文超	International Journal of Environmental Research and Public Health	DOI:10.3390/ijerph17238933	SCIE; SSCI	独立完成
127	When power increases perspective-taking: The moderating role of syncretic self-esteem	王轶楠	Personality and Individual Differences	DOI: 10.1016/j.paid.2020.110207	SSCI	独立完成
128	Disadvantaged early-life experience negatively predicts prosocial behavior: The roles of Honesty-Humility and dispositional trust among Chinese adolescents	寇彥	Personality and Individual Differences	DOI: 10.1016/j.paid.2019.109608	SSCI	独立完成
129	Cooperation in Groups of Different Sizes: The Effects of Punishment and Reputation-Based Partner Choice	伍俊辉	Frontiers in Psychology	DOI:10.3389/fpsyg.2019.02956	SSCI	独立完成
130	Changes in the Network Structure of Post-traumatic Stress Disorder Symptoms Among Earthquake Exposed Adolescents in China: A 2-Year Longitudinal Study	伍新春	Child Psychiatry & Human Development	DOI:10.1007/s10578-020-00995-6	SSCI	独立完成
131	Parental attachment, coping,	伍新春	Anxiety Stress	DOI:10.108	SSCI	独

	and psychological adjustment among adolescents following an earthquake: a longitudinal study		and Coping	0/10615806.2020.1746769		立完成
132	The double-edged effect of coparenting on adolescent emotional instability: An inconsistent mediation model.	伍新春	Journal of Child and Family Studies	DOI:10.1007/s10826-019-01628-w	SSCI	独立完成
133	Longitudinal development of adolescent academic engagement following the Wenchuan earthquake: Domain-specific trajectories.	伍新春	School Psychology International.	DOI:10.1177/0143034319884615	SSCI	独立完成
134	Posttraumatic stress disorder and aggressive behavior in adolescents: A longitudinal and interpersonal functional approach.	伍新春	Children and Youth Services Review	DOI:10.1016/j.childyouth.2020.105027	SSCI	独立完成
135	Bidirectional longitudinal relationship between Chinese children's compounding awareness and vocabulary knowledge from Grades 3 to 6.	伍新春	Journal of Research in Reading	DOI:10.1111/1467-9817.12324	SSCI	独立完成
136	Exploring the Potential Impact of Sentence-Level Comprehension and Sentence-Level Fluency on Deaf Students' Passage Comprehension	伍新春	Journal of Speech Language and Hearing Research	DOI:10.1044/2020_JSLHR-19-00205	SCIE; SSCI	独立完成
137	Rumination mediates the relationships of fear and guilt to posttraumatic stress disorder and posttraumatic growth among adolescents after the Ya'an earthquake	伍新春	European Journal of Psychotraumatology	DOI:10.1080/20008198.2019.1704993	SSCI	独立完成
138	The effects of morphological awareness on character recognition and dictation in low-level grades	伍新春	Acta Psychologica Sinica	DOI:10.3724/SP.J.1041.2020.00623	SSCI	独立完成
139	Mediating roles of gratitude, social support and posttraumatic growth in the relation between empathy and prosocial behavior among adolescents after the Ya'an earthquake	伍新春	Acta Psychologica Sinica	DOI:10.3724/SP.J.1041.2020.00307	SSCI	独立完成
140	Coparenting Conflict Behavior, Parent-Adolescent Attachment, and Social Competence with Peers: An Investigation of Developmental Differences	伍新春	Journal of Youth and Adolescence	DOI:10.1007/s10964-019-01131-x	SSCI	独立完成
141	Insecure Attachment to	伍新春	Development and	DOI:10.101	SSCI	独

	Parents and PTSD among Adolescents: The Roles of Parent-Child Communication, Perceived Parental Depression, and Intrusive Rumination.		Psychopathology	7/S0954579 420000498		立 完 成
142	Moderating role of social support in the relationship between posttraumatic stress disorder and antisocial behavior in adolescents after the Ya'an earthquake	伍新春	Psych Journal	DOI:10.1002/pchj.343	SSCI	独 立 完 成
143	Complex posttraumatic stress disorder in Chinese young adults using the International Trauma Questionnaire (ITQ): A latent profile analysis	伍新春	Journal of Affective Disorders	DOI: 10.1016/j.jad.2020.02.017	SCI; SCIE; SSCI	独 立 完 成
144	Coparenting Behavior, Parent-Adolescent Attachment, and Peer Attachment: An Examination of Gender Differences	伍新春	Journal of Youth and Adolescence	DOI:10.1007/s10964-019-01068-1	SSCI	独 立 完 成
145	Understanding the Relation Between Self-Compassion and Suicide Risk Among Adolescents in a Post-disaster Context: Mediating Roles of Gratitude and Posttraumatic Stress Disorder	伍新春	Frontiers in Psychology	DOI:10.3389/fpsyg.2020.01541	SSCI	独 立 完 成
146	The dynamic relationship between state mindfulness and negative emotions	徐慰	Psych Journal	DOI:10.1002/pchj.385	SSCI	独 立 完 成
147	Enhancement from being present: Dispositional mindfulness moderates the longitudinal relationship between perceived social support and posttraumatic growth in Chinese firefighters.	徐慰	Journal of Affective Disorders	DOI:10.1002/pchj.385	SSCI	独 立 完 成
148	Longitudinal relationship between inferiority and aggression in Chinese college students: The moderation of left-behind experience	徐慰	Personality and Individual Differences	DOI: 10.1016/j.paid.2019.109791	SSCI	独 立 完 成
149	Mindfulness, attachment, and relationship satisfaction among heterosexual college student couples: An Actor-Partner Interdependence Model Analysis.	徐慰	Current Psychology	DOI:10.1007/s12144-020-01081-9	SSCI	独 立 完 成

150	Longitudinal relationship between inferiority and maladjustment among college students: The mediation of dispositional mindfulness and moderation of left-behind experience.	徐慰	Children and Youth Services Review	DOI: 10.1016/j.childyouth.2020.105249	SSCI	独立完成
151	Dispositional mindfulness, perceived social support and emotion regulation among Chinese firefighters: a longitudinal study.	徐慰	Current Psychology	DOI:10.1007/s12144-020-00930-x	SSCI	独立完成
152	Being beneficial to self and caregiver: the role of dispositional mindfulness among breast cancer patients	徐慰	Supportive Care In Cancer	DOI:10.1007/s00520-020-05435-8	SSCI	独立完成
153	A longitudinal study of inferiority impacting on aggression among college students: The mediation role of cognitive reappraisal and expression suppression	徐慰	Personality and Individual Differences	DOI: 10.1016/j.paid.2020.109839	SSCI	独立完成
154	How could physical activities and sleep influence affect inertia and affect variability? Evidence based on Ecological Momentary Assessment.	徐慰	Current Psychology	DOI:10.1007/s12144-020-00803-3	SSCI	独立完成
155	Patterns of posttraumatic stress disorder and posttraumatic growth among breast cancer patients in China: A latent profile analysis	徐慰	Psycho-Oncology	DOI:10.1002/pon.5332	SCIE; SSCI	独立完成
156	"It's hip to be square": Grounding moral traits in geometric shapes	许燕	International Journal of Psychology	DOI:10.1002/ijop.12605	SSCI	独立完成
157	The Development of Chinese Version of Transcultural Nursing Self-Efficiency Scale: Using Rasch Model Analysis	许燕	Journal of Transcultural Nursing	DOI:10.1177/1043659619896827	SCIE; SSCI	独立完成
158	Do working memory capacity and test anxiety modulate the beneficial effects of testing on new learning	杨春亮	Journal of Experimental Psychology-Applied	DOI:10.1037/xap0000278	SSCI	独立完成
159	Longitudinal associations of phonological processing skills, Chinese word reading, and arithmetic	杨秀杰	Reading and Writing	DOI:10.1007/s11145-019-09998-9	SSCI	独立完成
160	Differential contributions of cognitive precursors to symbolic versus	杨秀杰	Early Childhood Research Quarterly	DOI: 10.1016/j.ecresq.2020.0	SSCI	独立完

	non-symbolic numeracy in young Chinese children			4.003		成
161	How do phonological processing abilities contribute to early Chinese reading and mathematics?	杨秀杰	Educational Psychology	DOI:10.1080/01443410.2020.1771679	SSCI	独立完成
162	Visual Processing Matters in Chinese Reading Acquisition and Early Mathematics.	杨秀杰	Frontiers in Psychology	DOI:10.3389/fpsyg.2020.00462	SSCI	独立完成
163	Not Only Top-Down: The Dual-Processing of Gender-Emotion Stereotypes	姚梅林	Frontiers in Psychology	DOI:10.3389/fpsyg.2020.01042	SSCI	独立完成
164	Parent Autonomy Support and Psychological Control, Dark Triad, and Subjective Well-Being of Chinese Adolescents: Synergy of Variable and Person-Centered Approaches	姚梅林	Journal of Early Adolescence	DOI:10.1177/0272431619880335	SSCI	独立完成
165	Need satisfaction and frustration profiles: Who benefits more on social networking sites?	姚梅林	Personality and Individual Differences	DOI: 10.1016/j.paid.2020.109854	SSCI	独立完成
166	Disparities in subjective well-being: political status, urban-rural divide and cohort dynamics in china	张西超	Chinese Sociological Review	DOI:10.1080/21620555.2019.1654369	SSCI	独立完成
167	Effectiveness of Psychological Capital Intervention and Its Influence on Work-Related Attitudes: Daily Online Self-Learning Method and Randomized Controlled Trial Design	张西超	International Journal of Environmental Research and Public Health	DOI:10.3390/ijerph17238754	SCIE; SSCI	独立完成
168	Bottom-up perceptual salience and top-down retro-cues concurrently determine state in visual working memory.	张学民	Quarterly Journal of Experimental Psychology (2006)	DOI:10.1177/1747021820966264	SSCI	独立完成
169	How Do Humans Perform in Multiple Object Tracking with Unstable Features	张学民	Frontiers in Psychology	DOI:10.3389/fpsyg.2020.01940	SSCI	独立完成
170	Tracking within-category colors is easier: Color categories modulate location processing in a dynamic visual task	张学民	Memory & Cognition	DOI:10.3758/s13421-019-00959-9	SSCI	独立完成
171	COMT-Polymorphisms Modulated Functional	甄宗雷	Scientific Reports	DOI:10.1038/s41598-02	SCI; SCIE	独立

	Profile of the Fusiform Face Area Contributes to Face-Specific Recognition Ability			0-58747-4		完成
172	DNNBrain: a unifying toolbox for mapping deep neural networks and brains	甄宗雷	Frontiers in Computational Neuroscience	DOI:10.3389/fncom.2020.580632	SCI; SCIE	独立完成
173	Categorical similarity modulates temporal integration in the attentional blink	周可	Journal of Vision	DOI:10.1167/jov.20.4.9	SCI; SCIE	独立完成
174	Brain Structure and Functional Connectivity Associated with Individual Differences in the Attentional Blink.	周可	Cerebral Cortex (New York, N.Y.: 1991)	DOI:10.1093/cercor/bhaa180	SCI	独立完成
175	Development and Validation of the Emotion Regulation Ability Test for Chinese Youth	邹泓	Journal of Pacific Rim Psychology	DOI:10.1017/prp.2019.31	SSCI	独立完成
176	儿童类比推理的影响因素及干预促进	陈英和	心理科学	DOI: 10.16719/j.cnki.1671-6981.20200218	CSSCI	独立完成
177	分心抑制和关系整合对学前儿童类比推理的影响	陈英和	心理发展与教育	DOI: 10.16187/j.cnki.issn1001-4918.2020.04.01	CSSCI	独立完成
178	大学生疫情压力感知、心理灵活性对抑郁的影响:有调节的中介作用	陈英和	中国临床心理学杂志	DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2020.04.018	CSSCI	独立完成
179	夫妻互动类型异同及其与婚姻质量的关系——对新冠肺炎疫情后婚姻干预的启示	方晓义	心理科学	DOI: 10.16719/j.cnki.1671-6981.20200431	CSSCI	独立完成
180	新婚夫妻神经质对婚姻稳定性的即时与长时效应:婚姻质量的中介作用	方晓义	中国临床心理学杂志	DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2020.02.001	CSSCI	独立完成
181	工作家庭冲突对婚姻质量的即时和长时效应:配偶支持的中介作用	方晓义	中国临床心理学杂志	DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2020.05.020	CSSCI	独立完成
182	关系中的欣赏问卷的中文版修订	侯志瑾	中国临床心理学杂志	DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2020.04.	CSSCI	独立完

				014		成
183	儿童贫困观的研究:基于内隐理论的视角	黄四林	北京师范大学学报(社会科学版)	2,26-37	CSSCI	独立完成
184	获得还是损失?广告目标框架对绿色消费意向的影响	蒋奖	中国临床心理学杂志	DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2020.01.022	CSSCI	独立完成
185	敬畏对亲环境意向的影响	蒋奖	心理与行为研究	3,383-389	CSSCI	独立完成
186	复杂问题解决能力的概念、影响因素及培养策略	黎坚	北京师范大学学报(社会科学版)	5,36-48	CSSCI	独立完成
187	识字量和词汇知识在儿童阅读发展中的相对重要性	李虹	心理发展与教育	DOI: 10.16187/j.cnki.issn1001-4918.2020.03.08	CSSCI	独立完成
188	家庭弹性与青少年心理适应的关系:年级差异比较	林丹华	中国临床心理学杂志	DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2020.02.010	CSSCI	独立完成
189	家庭教养方式的亲子感知差异——测量、来源及影响	蔺秀云	北京师范大学学报(社会科学版)	4,48-59	CSSCI	独立完成
190	基于多维题组反应模型的项目功能差异检验探究	刘红云	心理科学	DOI: 10.16719/j.cnki.1671-6981.20200129	CSSCI	独立完成
191	计算机动态测验中问题解决过程策略的分析:多水平混合IRT模型的拓展与应用	刘红云	心理学报	DOI:10.3724/SP.J.1041.2020.00528	CSSCI	独立完成
192	尽责性对问题性手机使用的影响:时间管理倾向和自我控制的链式中介作用。	刘儒德	心理科学	DOI: 10.16719/j.cnki.1671-6981.20200322	CSSCI	独立完成
193	积极资源和压力风险对农村青少年幸福感的累积效应	刘霞	北京师范大学学报(社会科学版)	2,38-47	CSSCI	独立完成
194	同伴侵害对留守青少年主观幸福感的影响:自尊和社会支持的作用	刘霞	心理发展与教育	DOI: 10.16187/j.cnki.issn100	CSSCI	独立完

				1-4918.202 0.05.12		成
195	歧视知觉与流动儿童生活满意度的关系：公正世界信念和教师支持的作用	刘霞	北京师范大学学报(社会科学版)	6,29-35	CSSCI	独立完成
196	结合选择题与主观题信息的两阶段作弊甄别方法	骆方	心理科学	DOI: 10.16719/j.cnki.1671-6981.20200111	CSSCI	独立完成
197	情节模拟对预期伴侣反应性及依恋安全感的影响	王大华	心理学报	DOI:10.3724/SP.J.1041.2020.00982	CSSCI	独立完成
198	小学低段汉字识别和听写的发展轨迹：语素意识的预测作用	伍新春	心理学报	DOI:10.3724/SP.J.1041.2020.00623	CSSCI	独立完成
199	共情对灾后青少年亲社会行为的影响：感恩、社会支持和创伤后成长的中介作用.	伍新春	心理学报	DOI:10.3724/SP.J.1041.2020.00307	CSSCI	独立完成
200	语素意识与听写的双向预测关系：来自追踪研究的证据	伍新春	心理发展与教育	DOI: 10.16187/j.cnki.issn1001-4918.2020.02.08	CSSCI	独立完成
201	视觉语言对听觉障碍人群阅读能力的影响及作用机制	伍新春	心理科学进展	DOI:10.3724/SP.J.1042.2020.00969	CSSCI	独立完成
202	教师专业发展能动性及其影响因素：基于工作特征的探讨	伍新春	中国临床心理学杂志	DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2020.04.027	CSSCI	独立完成
203	自我同情对青少年创伤后成长的影响:基本心理需要满足的调节作用	伍新春	中国临床心理学杂志	DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2020.02.002	CSSCI	独立完成
204	心理创伤预防与干预的公共卫生模型及其启示	伍新春	华南师范大学学报(社会科学版)	4,5-21+189	CSSCI	独立完成
205	突发公共卫生事件中的隔离：心理反应与影响因素.	伍新春	华南师范大学学报(社会科学版)	4,31-41+189	CSSCI	独立完成
206	自我同情对疫情所致创伤后消极心理反应的作用机	伍新春	华南师范大学学报(社会科学版)	4,42-57+189	CSSCI	独立

	制及干预策略					完成
207	大学生留守经历与攻击性：安全感与自卑感的链式中介作用	徐慰	中国临床心理学杂志	DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2020.01.036	CSSCI	独立完成
208	道德沾光效应:道德评价对道德自我知觉及道德行为的影响	许燕	心理科学	DOI: 10.16719/j.cnki.1671-6981.20200302	CSSCI	独立完成
209	新冠肺炎疫情期间大学生价值观特征及变化趋势探究	许燕	心理学探新	40(2),105-110	CSSCI	独立完成
210	人格可变性：个体视角下的人格变化研究	许燕	中国特殊教育	2,83-90+75	CSSCI	独立完成
211	童年期创伤对大学生抑郁的影响:早期适应不良图式和负性生活事件的作用	许燕	心理学探新	40(3),277-282	CSSCI	独立完成
212	志愿服务动机与志愿服务持续性的关系:亲社会人格的调节作用	姚梅林	中国临床心理学杂志	DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2020.01.033	CSSCI	独立完成
213	疫情期间的心理应对及心理援助工作	张日昇	中国高等教育	6,28-30	CSSCI	独立完成
214	专念对工作重塑的影响:工作投入的中介作用	张西超	心理科学	DOI: 10.16719/j.cnki.1671-6981.20200126	CSSCI	独立完成
215	Teacher learning in scaffolding children's collaborative dialogue in a Chinese elementary school.	李虹	ECNU Review of Education	DOI:10.1177/2096531120951009	一般英文	独立完成
216	教育心理学（第3版）	陈琦、刘儒德	高等教育出版社	978-7-040-52258-7	中文专著	
217	家安心安——新冠肺炎疫情下的家庭心理自助手册	方晓义	北京师范大学出版集团	9787303257591	中文专著	
218	应对新冠肺炎心理自助手册：防疫抗疫20问	王建平	中国人民大学出版社	9787894172761	中文专著	
219	儿童发展与教育心理学（第3版）	伍新春、张军	高等教育出版社	978-7-04-052680-6	中文专著	北京市高

						等教育精品教材
220	高等教育心理学	伍新春、程亚华	首都师范大学出版社	978-7-5656-4745-1	中文专著	
221	教师心理专题	姚梅林	国家开放大学出版社	978-7-304-10154-1	中文专著	
223	技工院校学生心理健康指导手册	侯志瑾, 贾音, 李小红	中国人事出版社	978-7-5129-1561-9	中文专著	
224	生涯教育 (7 年级)	侯志瑾, 周司丽	清华大学出版社	978-7-302-54257-5	中文专著	
225	生涯教育 (8 年级)	侯志瑾, 李文希	清华大学出版社	978-7-302-54240-7	中文专著	
226	生涯教育 (9 年级)	侯志瑾, 常雪亮	清华大学出版社	978-7-302-54241-4	中文专著	
227	心理学实验纲要	张学民、王爱平、胡思源、蒋挺	北京师范大学出版社	9787303177547	中文专著	
228	人格心理学 (第 2 版)	许燕	北京师范大学出版社	9787303254279	中文专著	
229	成为更好的自己	许燕	机械工业出版社	9787111643661	中文专著	
230	心理学导论	张厚粲, 许燕	北京师范大学出版社	9787303243013	中文专著	
231	林崇德文集	林崇德	北京师范大学出版社	978-7-303-26290-8	中文专著	
232	我还能变好吗	王轶楠	江苏凤凰文艺出版社	978-7-5594-4628-2	中文专著	
233	心灵战“疫”: 抗击新型冠状病毒肺炎心理支持读本	林钊华, 乔志宏	北京科学技术出版社	9.78757E+12	中文专著	
234	用户体验概论	刘伟	北京师范大学出版社	978-7-303-23695-4	中文专著	
235	幸福祖辈的心健康	蔺秀云, 江永强著	上海人民出版社	9787547616024	中文专著	

236	幼儿教育心理学	姚梅林	高等教育出版社	9787040545982	中文专著	
-----	---------	-----	---------	---------------	------	--

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI（E）收录论文、SSCI收录论文、A&HCI收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	心理学大数据挖掘与分析平台	自制	该系统可自动抓取存储来自微博、Twitter 等社交媒体及人民网等在线媒体的海量文本信息，通过系统集成的各类分析工具进行信息抽取、情感分析和数据可视化，实时追踪公众心理迁移轨迹，为计算社会心理学的实验教学与科研提供了技术保障。	无	北京师范大学
2	爱实验在线被试招募平台二期	自制	基于“中心”前期研发的爱实验被试招募系统，根据多方反馈进行了全面升级与二次开发。在主试实验发布模块，增加横向实验与纵向追踪实验模板，为不同实验类型提供灵活多变的实验编辑与数据迁移工作流；在被试报名实验模块，向被试进行多个优先级的个性化实验推荐；在主试与被试权益平衡策略上，增加安全验证码的功能，完善主试对被试的评分策略，保障主试与被试在爱实验平台的双向权益。	无	北京师范大学

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	21 篇
国内一般刊物发表论文数	0 篇
省部委奖数	28 项
其它奖数	25 项

注：国内一般刊物：除“（三）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://psych-lab.bnu.edu.cn/ http://epsy-lab.bnu.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	39,974 人次	
信息化资源总量	17,052 Mb	
信息化资源年度更新量	云端实验课程平台增加 3,215 Mb	
虚拟仿真实验教学项目	91 项	
中心信息化工作联系人	姓名	魏 聪
	移动电话	17710036480
	电子邮箱	weicong@bnu.edu.cn

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文科综合组
参加活动的人次数	2 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	基于胜任力途径的教师教育——从理论到实践	北京师范大学心理学部	徐建平	300	2020.10.12 -2020.10.15	全球性

2	中芬联合学习创新研究院第五届年会暨人工智能与学习在线论坛	中芬联合学习创新研究院	刘嘉	200	2020.11.24-2020.11.25	双边性
---	------------------------------	-------------	----	-----	-----------------------	-----

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	Visual processing matters in both reading and mathematics	杨秀杰	Conference for Association for Reading and Writing in Asia	2020.10	线上
2	How to design and to implement CBA in preservice teacher education.	徐建平	The conference on Competence-based Approach in Teacher Education: from Theory to Practice	2020.10	线上
3	Efficacy of a Single Session Growth Mindset Intervention on Junior High School Students' Academic Achievement	林丹华	The 5th Virtual Conference of Sino-Finnish Joint Learning Innovation Institute	2020.11	线上
4	The roles of different domain-general and domain-specific skills in children's mathematical competence	杨秀杰	Conference for Mathematics Cognition and Learning Society	2020.12	线上
5	发散性思维测验的评分	徐建平	全球人工智能与教育大数据大会	2020.12	北京
6	基于过程数据的合作问题解决能力测量模型的构建	刘红云	全球人工智能与教育大数据大会	2020.12	北京

7	使用问答式测评工具自动化筛查创伤后应激障碍	骆方	全球人工智能与教育大数据大会	2020.12	北京
---	-----------------------	----	----------------	---------	----

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况（无）

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日	376 万阅读量	微信公众号-京师心理大学堂
2	2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日	691 万阅读量	知乎号-京师心理大学堂
3	2020 年 5 月 25 日	近 2 万人参与答题活动，线上总访问量近 30 万	心理学社与“中国大学生在线”联合举办“聚力同心，战疫同行”全国大学生心理健康知识问答
4	2020 年 4 月 26-2020 年 5 月 28	6000 人次	2020 年“525 大学生心理健康节”系列活动

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	北京第二实验小学“育德能力提升课程”（六期课程）	181	张晓娜	无	2020 年- 2021 年 3 月	152,040
2	北京市消防员心理辅导师认证培训（六期课程）	300	张晓娜	无	2020. 12. 14- 2020. 12. 20	2,848,000
3	运城市中小学乡村教师高级研修培养工程	1520	张晓娜	无	2020. 10. 18- 2020. 12. 10	6,902,000
4	首期正念与冥想系统培训初阶班	77	张晓娜	无	2020. 07. 25- 2020. 08. 16	241,500
5	山西省城乡规划设计研究院阳光心态、促进和谐发展培训	70	张晓娜	无	2020. 10. 23- 2020. 10. 23	39,200

6	设计心理学创新实践班	30	张晓娜	无	2020.11.30- 2020.12.04	180,000
7	第二期临床与咨询心理专业能力长程培训项目	54	张晓娜	无	2020.09.01- 2022.06.30	7,992,000
8	人本中心取向心理咨询与治疗连续培训项目（北京班）	54	张晓娜	无	2020.12.09- 2022.06.30	1,138,000
9	“读懂儿童,从心联结”共情陪伴 KASEL 教师能力培训项目	575	张晓娜	无	2020.10.25- 2020.12.11	576,700
10	新疆军区部队幼儿园学前教育师资专业能力提升及儿童心理健康与社会情感能力核心素养发展培训	5450	张晓娜	无	2020.10.25- 2021.10.25	1,280,000

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		190 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实, 数据准确可靠。)

中心承诺填报内容属实, 数据准确可靠。



魏晓
2/10

2021年 3 月 15 日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见:

(需明确是否通过本年度考核, 并明确下一步对示范中心的支持。)

通过考核, 将进一步支持建设工作。

所在学校负责人签字:

(单位公章)



2021年 3 月 15 日