

批准立项年份	2012
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2021年1月1日—2021年12月31日)

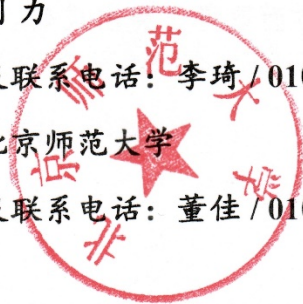
示范中心名称:心理学基础国家级实验教学示范中心(北京师范大学)

示范中心主任:刘力

示范中心联系人及联系电话:李琦/010-58806836

所在学校名称:北京师范大学

所在学校联系人及联系电话:董佳/010-58802410



2023年6月12日填报

批准立项年份	2012
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2021年1月1日——2021年12月31日)

示范中心名称：心理学基础国家级实验教学示范中心（北京师范大学）

示范中心主任：刘力

示范中心联系人及联系电话：李琦 / 010-58806836

所在学校名称：北京师范大学

所在学校联系人及联系电话：董佳 / 010-58802410

2023年6月12日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 3000 字以内）

2021 年度，心理学基础国家级实验教学示范中心（北京师范大学）依托北京师范大学心理学一级学科国家重点学科优势，将培养拥有优秀的人文与科学素养、扎实的专业基础、开阔的国际视野、强烈的社会责任感的创新型学术人才和高水平应用人才作为人才培养工作的重中之重。通过全面贯彻落实教育部“科学规划、共享资源、突出重点、提高效益、持续发展”的指导思想，“中心”展开了一系列行之有效的实验教学改革，在人才培养、队伍建设、平台运行、科学研究、社会服务等方面取得了突出成效。

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

2021 年度，心理学基础国家级实验教学示范中心（以下简称“中心”）依托单位心理学部共招收本科新生 94 人，留学生 1 人，转专业学生 7 人。目前在读生中，本科生共计 529 人，留学生人数 7 人。“中心”持续推行本科生学业导师制度，从而开拓心理学实践创新人才分类培养的新模式，推动本科生在科研创新方面的个性化成长与发展。2021 年，“中心”为本科新生设置新生导师 32 人，科研实践学业/创业实践指导老师 17 人。通过全程跟进本科生实践项目，引导学生了解科研实践机会，鼓励学生申报科研基金、参加学术比赛等，对学生本科全程的科研创新发展进行系统化、有针对性的科

研实践指导。

（二）人才培养成效评价等

1. 就业和继续深造情况

2021 年，“中心”本科毕业生共计 122 人，就业率达 78.69%，其中继续深造率达 57.4%。毕业生质量得到了各用人单位、研究机构的充分肯定。本科毕业后 70 人在国内继续攻读研究生，16 人去往海外高校继续开展科学研究，去往院校包括牛津大学、伊利诺伊大学香槟分校、芝加哥大学、伦敦大学学院、伦敦政治经济学院等。

2. 海外实践交流情况

2021 年度，“中心”继续大力支持学生展开海外实践交流，其中包括国外短期交流 6 人，研究生国家公派联合培养 1 人，支持研究生赴海外攻读博士学位 3 人，去往国外高校包括美国哈佛大学、瑞士苏黎世大学、英国伦敦国王学院、日本大阪大学等。支持本科生及研究生参加国际学术会议 8 人次。为进一步稳定本研学生在海外实习实践的通道，加强国际高水平学术对话和交流，“中心”与英国等伦敦国王学院等世界知名高校签署合作协议五项，并深入与美国密歇根大学合作搭建宽广的国际学术交流平台，设立专项资金资助研究生参加国际学术会议，为本研学生开展海外实践交流提供了有力保障。“中心”邀请多位海外知名学者开设心理学课程及讲座，保证实验室国际化、全方位、多角度发展。实验室邀请了来自美国密歇根大学、普渡大学、英国卡迪夫大学、澳大利亚斯威本大学和新

加坡南洋理工等海外知名高校的心理学者开设了《教育心理学跨文化研究方法》、《基础心理学》、《心理学研究方法》、《工程心理学》、《体感交互课程》、《可用性评估》、《阅读障碍评估与干预》等 7 门全英文课程，涵盖受益本科生、学术硕博士、专业硕士达到 500 余人次。实验室组织的外国专家讲座在 2021 年从线下转为线上，陆续推出线上讲座共 7 场，其中包括中英“心”青年沙龙系列讲座邀请英国科学院院士、医学科学院院士、伦敦国王学院精神病学、心理学与神经科学研究所（IoPPN）Edmund Sonuga-Barke 教授，为学部师生带来了“数字化父母训练”讲座，以及英国曼彻斯特大学、卡迪夫大学带来的围绕“青少年心理健康”、“用户体验与人为因素”、“认知神经科学与精神病学”、“卡迪夫脑成像中心前沿研究”、“脑网络与连接组学”等 6 场讲座；此外，还邀请了美国德克萨斯州大学奥斯汀分校 Su Yong Kim 教授带来人类发展与家庭科学专业方向讲座。

3. 科研竞赛和创新实践成果

2021 年，“中心”在创新和创业型人才培养方面持续推进，取得了丰硕的成果。在“中心”教师指导下，本科生参加各类学术竞赛 60 人次，获得各级奖项 26 项。“中心”还支持本科生发表核心期刊论文 2 篇。

2021 年度，“中心”立足于自身定位，充分发挥“教学、科研、创新创业教育、人才培养社会服务于一体的创新创业实践平台”的职能作用，喜获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖，

北京市一等奖、二等奖、三等奖以及校赛金奖、银奖、铜奖；获第八届“创青春”中国青年创新创业大赛社会企业专项创新组优秀奖；2021 全球未来教育设计大赛优秀奖；第七届中国杭州大学生创业大赛入围全国 400 强项目；第六届“创客中国”北京市中小企业创新创业大赛创客组三等奖等，获奖学生总人数达 62 人。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

依托于北师大心理学部，“中心”紧密围绕“双一流”师资队伍建设任务，鼓励优秀教师参与实验和实践教学，着力建设理论知识与实践能力和专业能力和职业素养兼备、具有丰富实验教学经验的高素质团队。目前，“中心”已形成结构清晰、层次合理的高水平实验教学团队：现有专职实验教师 72 人，其中正高级职称 36 人，副高级职称 22 人，专职实验技术人员 5 人，实验技术人员与教师密切配合，为本科生实验教学提供了有力保障。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等

“中心”持续号召青年教师承担实验教学任务，并依据学校文件在岗位晋升与聘用中将承担实验教学任务作为必要条件，努力确保实验教学队伍的结构稳定、充满活力，为实验教学质量提升打下了坚实的基础。“中心”通过鼓励教师参加各种教学基本功大赛，提升教学技能；鼓励实验技术人员参加各类技术培训，提升工作能

力。同时，鼓励教师、实验技术人员积极申请教改项目与科研项目，切实参与到实验教学改革中。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

2021年，“中心”持续推进实验教学体系建设和实验教学方法改革，共取得各级教改项目11项。其中《心理学拔尖创新人才创造性思维培养模式的研究》获批教育部人才培养专项及教改项目/北京市重点教改项目，《基于中美创客人文交流的《用户体验设计思维》课程体系重构》获批教育部产学合作协同育人项目，《基于教育心理学规律的课程思政建设与实践—以《教育心理学》为例》和《大学城共享实践基地-“创造性思维”虚拟仿真实验教学平台建设暨开放共享》获批北京市教改项目。上述项目是“中心”开展本科生实验教学改革的新机遇。

（二）科学研究等情况

2021年度，“中心”教师积极申报并获批包括国家重点研发计划子课题、国家自然科学基金在内的多项国家级科研项目以及各类省部级科研项目。其中，获批纵向科研项目共计10项，包括国家重点研发计划子课题1项、国家自然科学基金面上项目2项、国家自然科学基金青年基金2项、教育部人文社会科学研究基金青年项目

1项、教育部委托项目1项、北京市社会科学基金重点项目1项、北京市教育科学基金重点项目1项和北京市科学协会项目1项，共获批经费1183.5万元。在应用研究方面，“中心”积极与中共北京市委办公厅、中共中央对外联络部、北京市人事考试中心、中国人民银行、中金公司等国家企事业单位开展横向项目合作，针对突出社会问题展开研究，获批横向科研项目60项，到账经费1775.39万元。“中心”师生取得了突出的科研成果，共发表SSCI/SCI期刊论文205篇，发表CSSCI核心期刊论文33篇，发表EI期刊论文1篇，发表SCIE期刊1篇，出版学术专著11部。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

2021年度，“中心”持续更新在线实验教学资源，全力支持疫情期间本科生线上实验教学。截至目前云端实验课程平台共上线12门课程，学习人次达38130次。此外，开展高端仪器实验培训2次，参与人数86人。

2021年度，“中心”共投入约120万元用于信息化资源与平台建设。该经费支持“中心”建设了实验室“云-边-端”智能预约系统，爱实验被试库平台，虚拟仿真课件；支持“中心”购买投影仪和服务器，为本科生更充分地开展实验教学提供了基本保障。

（二）开放运行、安全运行等情况

截至 2021 年 12 月，“中心”实验室现有建筑面积约 2254 平米，仪器设备资产总值 2818.9 万元，拥有脑电记录仪、眼动记录仪、经颅脑刺激仪、生理多导记录仪、测谎仪等价值 10 万元以上大型设备 54 台件，拥有各类功能实验室 58 间。基于集监控系统、实验室网上预约系统和实验室门禁系统于一体的实验室信息化管理系统，“中心”实验室所有设施面向全体教师和学生开放。本年度实验室使用时长 8.5 万小时，使用人次 1.1 万人次，为本科实验教学、学生自主科研创新、学生实践和毕业论文提供支撑服务。

“中心”高度重视实验室的安全运行，坚持对入学新生进行在线实验室安全教育培训。2021 年，借助实验室安全教育与考试系统完成在线实验室安全教育，学生可自行学习实验室安全手册和规章制度，本年度参加在线实验室安全教育的师生达 117 人。“中心”通过执行定期安全检查制度，实行实验室安全事故隐患排查、登记、报告、整改的“闭环管理”。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

1. 对外合作交流

在 2021 年疫情肆虐的情况下，“中心”多途径、全方位地积极组织对外交流，保证“中心”国际化、全方位、多角度发展。“中心”邀请多位海外知名学者开设心理学课程及讲座，保证实验室国际化、

全方位、多角度发展。“中心”邀请了来自美国密歇根大学、普渡大学、英国卡迪夫大学、澳大利亚斯威本大学和新加坡南洋理工等海外知名高校的心理学者开设了《教育心理学跨文化研究方法》、《基础心理学》、《心理学研究方法》、《工程心理学》、《体感交互课程》、《可用性评估》、《阅读障碍评估与干预》等 7 门全英文课程，涵盖受益本科生、学术硕博士、专业硕士达到 500 余人次。

“中心”积极开拓多种渠道组织内容丰富的讲座，促进师生的国际学术交流。2021 年度，“中心”组织的外国专家讲座在从线下转为线上，陆续推出线上讲座共 7 场，其中包括中英“心”青年沙龙系列讲座邀请英国科学院院士、医学科学院院士、伦敦国王学院精神病学、心理学与神经科学研究所（IoPPN）Edmund Sonuga-Barke 教授，为学部师生带来了“数字化父母训练”讲座，以及英国曼彻斯特大学、卡迪夫大学带来的围绕“青少年心理健康”、“用户体验与人为因素”、“认知神经科学与精神病学”、“卡迪夫脑成像中心前沿研究”、“脑网络与连接组学”等 6 场讲座；此外，还邀请了美国德克萨斯州大学奥斯汀分校 Su Yong Kim 教授带来人类发展与家庭科学专业方向讲座。

2. 服务社会

2021 年，“中心”持续面向社会和在校学生提供实习咨询师公益免费心理咨询服务，接待来访数量共计 1.5 万人次。此外，“中心”多次组织服务社会活动，为各地社会机构提供心理健康服务，

开展长期合作，包括为北京生物制品研究所有限公司员工进行心理测评服务，为海军研究院 92228 提供心理测评服务；为国家心理健康和精神卫生防治中心组织儿童青少年抑郁课题的峰会并撰写相关报告；为教育部工会的员工提供心理健康咨询服务；为京源学校提供心理测评，危机干预，个体咨询，培训，讲座等服务；为北京电影学院的教师提供培训服务；为宁海党校提供团体辅导，讲座，心理测评，调研等服务；为北京市消防救援总队提供危机干预，团体辅导，个体咨询等服务；为北太街道干部提供心理健康科普讲座。

2021 年是全球处于寒冰期的一年，国外新冠疫情仍在蔓延，德尔塔、奥密克戎变异毒株不断变异，国内新增病例及风险地区持续不定，全年培训工作陷入随时停办的危机中。在多变的环境下，“中心”不畏艰难，以创新培训方式、新增培训项目为主；同时也持续进行宣传推广工作，重视打造“中心”自有网站、公众号、B 站、抖音等自媒体品牌。2021 年，“中心”总共培训了 54 个班，3321 人次。全年总共开展培训项目 11 个，其中心理咨询类培训项目 4 个，包括：1) 第三期临床与咨询心理专业能力长程培训项目（CARE 项目）、2) 箱庭疗法理论与实务培训课程（初阶班）、3) 正念与冥想系统培训初阶班、4) 以人为中心取向心理咨询与治疗连续培训项目（珠海、北京两期）；心理健康类培训项目 4 个，包括：1) 广东省揭阳市榕城区中小学班主任培训、2) 山西省运城市乡村体育教师核心素养提升培训、3) 新疆军区部队幼儿园学前教育师资专业能力提

升及儿童心理健康与社会情感能力核心素养发展培训、4) 文汇中学教师研修及新生入学评估培训项目；以及其他类培训项目 2 个，包括：1) “慧眼”人力资源管理能力提升培训结构化面试工作坊、2) 用户体验方向设计心理学创新实践班（因疫情停办）；还包含 1 个大会议工作：精神卫生和心理健康专业人才培养工作研讨会。

3. 示范辐射

2021 年，“中心”持续发挥心理学科示范辐射作用，接待了多所兄弟院校、重要企事业单位参观来访。通过介绍实验实践建设经验，发挥自身示范辐射作用。接待政府、企业、学校共 94 家单位参访，达成后续合作 22 项，转化率 23%。其中包括教育部、中共中央组织部、美国大使馆、深圳教委、海军干部局、长城汽车、华图教育、壹点灵、深光科技、速普创新、数海信息、清华 Xlab、教育集团、环境学院、人工智能学院、华东师范大学、杭州师范大学等。

五、示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。

无

(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

无

(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

2021 年 4 月 15 日	曼彻斯特大学 CSC2021 创新项目 研讨会	曼彻斯特大学是 CSC 项目英国重点合作院校。通过研讨，双方制定了定期交流形式与计划。
--------------------	-------------------------------	---

2021年9月 27日	美国驻华使馆新闻文化处副参赞毕书言代表团一行访问中心	教育部国际合作与交流司、教育部留学服务中心相关领导一同来访。
2021年12月 20日	2021全球未来教育设计大赛圆满落幕	中心本科生荣获优秀奖。大赛由中心联合国内外高校及知名企业联合举办。
2021年12月 23日	陆军单位部分幼儿园骨干教师线上培训	陆军单位部分幼儿园委托中心开展的“陆军单位部分幼儿园骨干教师培训”在线开启，198名骨干教师参加培训。

六、示范中心存在的主要问题

“中心”在发展建设过程中仍存在一些亟待解决的问题，主要包括以下两个方面。一方面，“中心”目前从多角度展开了实验教学软硬件的资源建设，但最新的前沿心理学研究与实验的讲授内容仍有较大提升空间，有待补充。未来一年，“中心”计划新增心理学与多学科交叉融合的在线实验教学资源，同时动员教师开设更多在线实验教学项目。此外，“中心”实验技术人员短缺的问题在一定程度上限制了“中心”实验教学平台的建设高度和建设资源的分布广度。希望学校在高水平教学名师和年轻实验技术人员的引进中给予政策上的倾斜，从而进一步提升“中心”的专业化技术水平，为创新型实验教学提供保障。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

北京师范大学多年来坚持“创新是灵魂、师资是关键、质量是根本、投入是基础、体制是保障”，对实验教学高度重视，在2021年度对于“中心”硬件建设以及多项实验教学改革项目提供了大力支持。

1. 支持“中心”实验教学资源建设

2021 年度经过申报审批，“中心”共获得教务处拨付中央高校修购专项经费 472 万元。该经费支持“中心”建设了实验室“云-边-端”智能预约系统，爱实验被试库平台，虚拟仿真课件；支持“中心”购买投影仪和服务器，为本科生更充分地开展实验教学提供了基本保障。

2. 支持“中心”实验环境建设

学校支持“中心”对实验室预约和门禁系统进行了集中升级改造，将分布在北京师范大学校园的实验室进行集中统一管理，极大改善了师生预约使用实验室的困难。此外，该系统可提供实验室使用资格考试功能和丰富的实验室使用统计功能，能够便利地统计实验室使用率等数据，进一步保障了实验室仪器设备的安全性。

3. 支持“中心”实验教学改革举措

2021 年，学校支持“中心”教学改革项目 7 项，有效地调动了“中心”教学团队和实验技术团队开展实验教学实践和研究；大力支持“中心”为各年级本科生设置个性化学业导师制度的施行，为进一步推进心理学科实践教学，培养本科生科研创新能力提供了良好平台。

4. 保障实验室日常运行与管理工作的

学校依据“北京师范大学教学实验室管理办法”等系列管理政策，组织确保“中心”日常工作有序展开；通过定期举办实验室建设与管理研究会议，确保与“中心”信息无碍互通，及时做出规划指导；严

格执行“实验室指导教师管理办法”等规章制度，为“中心”展开高质量实验教学保驾护航。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		心理学基础国家级实验教学示范中心			
所在学校名称		北京师范大学			
主管部门名称		中华人民共和国教育部			
示范中心门户网站		http://psych-lab.bnu.edu.cn/			
示范中心详细地址		北京市海淀区 新街口外大街 19 号	邮政 编码	100875	
固定资产情况					
建筑面积	2254 平方米	设备 总值	2818.9 万元	设备台数	537 台
经费投入情况					
主管部门年度 经费投入 (直属高校不填)			所在学校 年度经费投入		472.45 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	刘力	男	1962	正高级	主任	教学	博士	博士生导师
2	胡思源	男	1977	副高级	副主任	教学	博士	博士生导师
3	陈宝国	男	1965	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
4	陈英和	女	1959	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
5	方晓义	男	1965	正高级	其它	教学	博士	博士生导师, 长江学者
6	韩卓	女	1984	副高级	其它	教学	博士	博士生导师, 青年长江学者
7	侯志瑾	女	1963	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
8	胡清芬	女	1976	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
9	胡月琴	女	1982	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
10	黄四林	男	1977	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
11	蒋奖	女	1971	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
12	寇彧	女	1963	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
13	黎坚	男	1979	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
14	李虹	女	1977	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
15	李庆安	男	1964	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
16	林崇德	男	1941	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
17	林丹华	女	1971	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
18	蔺秀云	女	1978	正高级	其它	教学	博士	博士生导师, 青年长江学者
19	刘红云	女	1972	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
20	刘儒德	男	1966	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
21	刘霞	女	1979	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
22	刘翔平	男	1959	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
23	罗良	男	1979	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
24	罗跃嘉	男	1958	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
25	骆方	女	1979	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
26	彭华茂	女	1978	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
27	乔志宏	男	1972	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
28	孙晓敏	女	1975	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
29	王大华	女	1971	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
30	王芳	女	1979	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
31	王建平	女	1961	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
32	王君	女	1975	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
33	伍新春	男	1967	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
34	许燕	女	1959	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
35	姚梅林	女	1963	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
36	张日昇	男	1962	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
37	张西超	男	1971	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
38	张学民	男	1969	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
39	周可	男	1977	正高级	其它	教学	博士	博士生导师
40	卞冉	男	1980	副高级	其它	教学	博士	博士生导师

41	曾祥龙	男	1989	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
42	陈海平	男	1963	副高级	其它	教学	博士	-
43	党健宁	女	1991	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
44	蒋挺	男	1980	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
45	刘伟	男	1981	副高级	其它	教学	博士	-
46	刘艳	女	1979	副高级	其它	教学	博士	-
47	宋宜颖	女	1977	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
48	孙汉银	男	1965	副高级	其它	教学	博士	-
49	王小华	男	1978	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
50	徐建平	男	1967	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
51	徐鹏飞	男	1986	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
52	徐慰	男	1988	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
53	许珊	女	1985	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
54	许晓勇	男	1975	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
55	闫巩固	男	1965	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
56	杨春亮	男	1990	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
57	杨秀杰	女	1991	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
58	甄宗雷	男	1978	副高级	其它	教学	博士	博士生导师
59	陈师韬	女	1988	中级	其它	教学	博士	-
60	胡啸	男	1993	中级	其它	教学	博士	-
61	李非寒	女	1987	中级	其它	教学	博士	-
62	林钗华	女	1987	中级	其它	教学	博士	-
63	刘红瑞	女	1986	中级	其它	教学	博士	-
64	王孟元	女	1984	中级	其它	教学	博士	-
65	王乾东	男	1989	中级	其它	教学	博士	-
66	王文超	男	1989	中级	其它	教学	博士	-
67	谢明琚	女	1989	中级	其它	教学	博士	-
68	李琦	女	1991	中级	其它	技术	博士	-
69	刘振华	女	1982	初级	其它	技术	硕士	-
70	魏聪	男	1989	其它	其它	技术	硕士	-
71	谷沛婧	女	1989	其它	其它	技术	硕士	-
72	徐天龙	男	1982	其它	其它	技术	学士	-

注：(1) 固定人员：指高等学校聘用的聘期 2 年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	李勇男	女	1984	中级	中国	哈尔滨师范大学	海内外合作教学人员	2021-09-01 至 2022-07-01
2	朱秀杰	女	1984	中级	中国	宁波大学	海内外合作教学人员	2021-09-01 至 2022-07-01
3	王淑燕	女	1981	中级	中国	淮北师范大学	海内外合作教学人员	2021-09-01 至 2022-07-01
4	王巍	女	1975	中级	中	中国人民警察大学	海内外合作	2021-09-01 至

					国		教学人员	2022-07-01
5	叶和旭	女	1991	中级	中国	温州广播电视大学	海内外合作教学人员	2021-09-01 至 2022-07-01
6	郭侃	男	1990	中级	中国	长治医学院	海内外合作教学人员	2021-09-01 至 2022-07-01
7	江颖	女	1983	副高级	中国	广西中医药大学	海内外合作教学人员	2020-09-01 至 2021-07-01
8	唐文清	女	1982	副高级	中国	广西师范大学	海内外合作教学人员	2020-09-01 至 2021-07-01
9	陈英敏	女	1974	副高级	中国	山东师范大学	海内外合作教学人员	2020-09-01 至 2021-07-01
10	郝胜杰	男	1982	中级	中国	中国人民警察大学	海内外合作教学人员	2020-09-01 至 2021-07-01
11	赵兆	男	1984	中级	中国	南京晓庄学院	海内外合作教学人员	2020-09-01 至 2021-07-01
12	吐尔逊 别克·宅 辽拜	男	1981	其它	中国	昌吉州阜康市上户沟哈 萨克民族乡中心学校	海内外合作教学人员	2020-09-01 至 2021-07-01
13	王轶楠	女	1977	其它	中国	北京师范大学	海内外合作教学人员	2020-09-01 至 2021-07-01

注：(1) 流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	吴艳红	女	1965	正高级	主任委员	中国	北京大学	外校专家	1
2	方平	男	1958	正高级	委员	中国	首都师范大学	外校专家	1
3	甘怡群	女	1966	正高级	委员	中国	北京大学	外校专家	1
4	刘力	男	1962	正高级	委员	中国	北京师范大学	校内专家	1
5	林丹华	女	1971	正高级	委员	中国	北京师范大学	校内专家	1
6	郭春彦	男	1956	正高级	委员	中国	首都师范大学	外校专家	1

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业 (43 个)		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	传播学	2017	3	192
2	传播学	2018	14	819
3	传播学	2019	2	48
4	传播学	2020	1	64
5	地理科学类	2018	1	32
6	地理科学类	2019	66	2201
7	地理科学类	2020	3	96
8	地理科学类	2021	1	51
9	俄语	2020	4	230
10	法学	2017	1	32
11	法学	2018	1	32
12	法学	2019	2	64
13	工商管理	2018	1	32
14	工商管理	2019	3	179
15	公共事业管理	2017	1	51
16	公共事业管理	2018	3	115
17	公共事业管理	2019	3	179
18	国际经济与贸易(瀚德)-德语	2019	1	32
19	国际经济与贸易(瀚德)-法语	2018	2	115
20	汉语言文学	2018	51	1632
21	汉语言文学	2019	35	1155
22	汉语言文学	2020	1	16
23	化学	2018	9	339
24	化学	2019	98	3238
25	化学	2020	3	166
26	环境工程	2019	1	32
27	环境科学	2019	3	179
28	环境生态工程	2019	2	115
29	会计学	2018	9	457
30	计算机科学与技术	2017	2	96
31	计算机科学与技术	2018	8	403
32	计算机科学与技术	2019	41	1414
33	教育技术学	2018	3	179
34	教育技术学	2020	1	51
35	教育学	2017	2	102
36	教育学	2018	12	690
37	教育学	2019	58	3478
38	教育学	2020	13	741
39	金融学	2017	1	32
40	金融学	2018	2	48
41	金融学	2019	1	32
42	金融学	2020	1	51
43	经济学	2017	1	64

44	经济学	2019	1	16
45	历史学	2017	2	64
46	历史学	2018	2	64
47	历史学	2019	14	432
48	历史学	2020	3	96
49	美术学	2019	1	64
50	人力资源管理	2017	3	147
51	人力资源管理	2019	5	160
52	社会学	2018	1	32
53	社会学	2019	1	32
54	生物科学	2018	6	243
55	生物科学类	2019	58	1875
56	书法学	2019	1	16
57	数学与应用数学	2017	1	64
58	数学与应用数学	2018	13	416
59	数学与应用数学	2019	46	1727
60	数学与应用数学	2020	3	147
61	数字媒体艺术	2019	1	32
62	思想政治教育	2018	29	928
63	思想政治教育	2019	25	800
64	思想政治教育	2020	1	32
65	特殊教育	2018	1	64
66	特殊教育	2020	8	434
67	体育教育	2017	3	96
68	体育教育	2018	4	211
69	体育教育	2019	32	1024
70	天文学	2018	1	32
71	天文学	2019	1	32
72	统计学	2017	1	32
73	统计学	2019	4	230
74	舞蹈学	2019	2	80
75	舞蹈学	2020	2	102
76	物理学	2017	4	185
77	物理学	2018	6	192
78	物理学	2019	23	656
79	物理学	2020	3	166
80	戏剧影视文学	2019	1	16
81	心理学	2018	7	240
82	心理学	2019	20	704
83	心理学	2020	136	8704
84	学前教育	2018	5	268
85	学前教育	2019	51	2200
86	学前教育	2020	7	396
87	艺术设计学	2019	2	48
88	英语	2017	1	32
89	英语	2018	7	403
90	英语	2019	32	1094

91	英语	2020	5	262
92	运动训练	2017	1	32
93	政治学、经济学与哲学	2019	1	32
94	自然地理与资源环境	2019	2	115

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	198 个
年度开设实验项目数	131 个
年度独立设课的实验课程	34 门
实验教材总数	46 种
年度新增实验教材	11 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	88 人
学生发表论文数	106 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加 人员	起止 时间	经费 (万元)	类别
1	教育部产学合作协同育人项目/基于中美创客人文交流的《用户体验设计思维》课程体系重构	教高司函 [2021] 18 号	刘伟	朱燕丛, 辛欣, 朱迪	2021	5	a
2	北京市重点教改项目/拔尖计划研究课题/心理学拔尖创新人才创造性思维培养模式的研究	无	胡思源	刘儒德, 林丹华, 韩在柱, 胡清芬, 黄四林, 邢爱玲	2021	30	a

3	北京市教改项目/基于教育心理学规律的课程思政建设与实践—以《教育心理学》为例	京教函 [2021] 632号	刘儒德	姚梅林, 杨秀杰 刘红瑞	2021	5	a
4	北京市教改项目/大学城共享实践基地-“创造性思维”虚拟仿真实验教学平台建设暨开放共享	无	胡思源	胡思源, 刘伟, 刘力, 张学民, 胡清芬, 周可, 宋宜颖, 蒋挺, 魏聪, 徐天龙, 谷沛嫱	2021	25	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。(1) 项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 研究成果

1. 专利情况（无）

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。(4) 类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	The influence of paternal and maternal parenting styles on adolescents' regulatory focus: A longitudinal study	Qin Gao, Ran Bian*, Xuelling Wan, Hongzhe Wei, Huiying Qiu	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01569-y	SSCI	独立完成
2	The switching between newly learned languages impacts executive control	Jiao, L., Liu, C., Schwieter, J. W., & *Chen,	Psychophysiology	10.1111/psyp.13888	SSCI	独立完成

		B. G.			I	成
3	A database of Chinese-English bilingual speakers: ratings of the age of acquisition and familiarity	Wang, J., & *Chen, B. G.	Frontiers in Psychology	10.3389/fpsyg.2020.554785.	SSCI	独立完成
4	The effects of emotional context and exposure frequency on L2 contextual word learning	Hao, S. J., Liang, L. J., Wang, J., & *Chen, B. G.	International Journal of Bilingualism	10.1177/1367069211016540	SSCI	独立完成
5	第二语言学习者形态复杂词的加工机制	丛凤娇, *陈宝国	心理科学进展	29 (3)	CSSCI	独立完成
6	Comprehension-based language switching between newly learned languages: The role of individual differences.	Jiao, L., Duan, X. T. Liu, C., & *Chen, B. G.	Journal of Neurolinguistics.	10.1016/j.jneuroling.2021.101036	SSCI	独立完成
7	The letter position coding mechanism of second language words during sentence reading: Evidence from eye movements.	Cong, F. J. & *Chen, B. G.	Quarterly Journal of Experimental Psychology.	10.1177/17470218211064539	SSCI	独立完成
8	The impact of learning new meaning on the previously learned meaning of L2 ambiguous words: the role of semantic similarity.	Zhang, Y. Y., Yang, X. F., Liang, L. J., & *Chen, B. G.	Psychophysiology	10.1111/psyp.13992.	SSCI	独立完成
9	A Randomized Controlled Trial Examining a Second-Generation Mindfulness-Based Intervention that is Compatible with Confucian Values: Mindfulness-Based Positive Psychology	Zhou, J., Zheng, Y., Zeng, X. (*), Jiang, M., & Oei, P. S. Tian.	Mindfulness	12	SSCI	独立完成
10	小学高年级学生元认知监测对认知操作输出的影响:执行功能的调节作用	慕德芳*, 陈英和*	心理发展与教育	37(03)	CSSCI	独立完成
11	Father-Child Relations Mediate the Relations Between Paternal Expressiveness and Adolescent Behaviors	Zhang, X., Li, L., Bai, L., Chen, Y.*	Journal of Child and Family Studies	30	SSCI	独立完成
12	Distinguishing between high-confidence true and false memories: evidence from eye movements	Dang, X., Li, L., Chen, Y.*, Yang, X.	Australian Journal of Psychology	73(2)	SSCI	独立完成
13	Age difference in the forward testing effect: The roles of strategy change and release from proactive interference	Dang, X., Yang, C., Chen, Y.*	Cognitive Development	59	SSCI	独立完成
14	类比推理的眼动研究: 揭示个体类比推理策略发展的有效手段	于晓, 张涵, 陈英和*, 戚玥, 刘爱芳, 刘丽	心理发展与教育	37(6)	CSSCI	独立完

		丽			I	成
15	Developmental trajectory of the forward testing effect: The role of reset-of-encoding	Xixi Dang, Chunliang Yang, Mengying Che, Yinghe Chen*, Xiao Yu	European Journal of Developmental Psychology	10.1080/17405629.2021.1986386	SSCI	独立完成
16	Robots are friends as well as foes: Ambivalent attitudes toward mindful and mindless AI robots in the United States and China	Jianning Dang, Li Liu	Computers in Human Behavior	115	SSCI	独立完成
17	The trajectory of marital satisfaction among Chinese newlyweds: Intrapersonal, interpersonal, and stress predictors.	Tong, W., Jia, J., He, Q., Lan, J., & Fang, X*	Developmental Psychology	57	SSCI	独立完成
18	Resting-state Connectome-based Support-Vector-Machine Predictive Modeling of Internet Gaming Disorder.	Song, K., Potenza, M., Fang, X*, Gong, G., Yao, Y., Wang, Z., Liu, L., Ma, Sh., Xia, C., Lan, J., Deng, L., Wu, L., Zhang, J.*	Addiction Biology	26(4)	SSCI	独立完成
19	Trajectory of problematic internet use across the college years: The role of peer internet overuse behavior and peer attitude toward internet overuse.	Jia, J., Tong, W., Zhang, J., Liu, F., Fang, X*	Journal of Adolescence	86	SSCI	独立完成
20	Altered intrinsic connectivity distribution in internet gaming disorder and its associations with psychotherapy treatment outcomes.	Lu Liu, Marc N. Potenza, Cheryl M. Lacadie, Jin-Tao Zhang*, Sarah W. Yip, Cui-Cui Xia, Jing Lan, Yuan-Wei Yao, Lin-Yuan Deng, Soyoung Q. Park, Xiao-Yi Fang*	Addiction Biology	26(2)	SSCI	独立完成
21	手机成瘾与抑郁：社交焦虑和负性情绪信息注意偏向的多重中介作用	侯娟, 朱英格, 方晓义*	心理学报	53(4)	CSSEI	独立完成
22	Altered functional network activities for behavioral adjustments and Bayesian learning in young men with Internet gaming disorder	Ma SS, Li CS, Zhang S, Worhunsky PD, Zhou N, Zhang JT*, Liu L, Yao YW, Fang XY*	Journal of Behavioral Addictions	10(1)	SSCI	独立完成
23	大学生心理健康问题影响专业心理求助行为的机制——一项	刘凤娥, 周楠, 李晓敏 & 方晓	中国特殊教育	7	CS	独立

	追踪研究	义			S C I	完成
24	Neural classification of internet gaming disorder and prediction of treatment response using a cue-reactivity fMRI task in young men.	Zi-Liang Wang, Marc N. Potenza, Kun-Ru Song, Xiao-Yi Fang*, Lu Liu, Shan-Shan Ma, Cui-Cui Xia, Jing Lan, Yuan-Wei Yao, Zhang, J*	Journal of Psychiatric Research	145	S S C I	独立完成
25	Efficient Brain Connectivity Reconfiguration Predicts Higher Marital Quality and Lower Depression.	Shan-Shan Ma, Jin-Tao Zhang, Luo-Bin Wang, Kun-Ru Song, Shu-Ting Yao, Ren-Hui Fang, Yi-Fan Hu, Xin-Ying Jiang, Marc N. Potenza, and Xiao-Yi Fang*	Social Cognitive and Affective Neuroscience	17 (3)	S S C I	独立完成
26	Altered functional network activities for behavioral adjustments and Bayesian learning in young men with Internet gaming disorder	Ma SS, Li CS, Zhang S, Worhunsky PD, Zhou N, Zhang JT*, Liu L, Yao YW, Fang XY*	Journal of Behavioral Addictions	10(1)	S S C I	独立完成
27	External stressors and trajectories of marital quality during the early years of Chinese marriage: Buffering effects of resources at multiple ecological levels.	Li, Xiaomin ; Curran, Melissa A. ; Butler, Emily ; Toomey, Russell B. ; Cao, Hongjian ; Fang, Xiaoyi*	Journal of social and personal relationships	39 (5)	S S C I	独立完成
28	金钱和时间概念对择偶标准的影响及其性别差异	侯娟,郑心怡,赵子越,孙鑫琰,夏嘉楠,方晓义*	中国临床心理学杂志	29(05)	C S S C I	独立完成
29	金钱与时间感受启动对择偶标准的影响	侯娟,郑心怡,王秀,方晓义*	心理与行为研究	19(06)	C S S C I	独立完成
30	The influence of time resources on mate selection: The moderating role of mating strategies and gender	Juan Hou, Tianxin Shu, Xiaoyi Fang*	Personality and Individual Differences	186	S S C I	独立完成
31	Maternal Mindfulness and School-Age Children's Emotion Regulation: Mediation by Positive Parenting Practices and Moderation by Maternal Perceived Life Stress	Ren, Y, Han*, Z. R., Ahemaitijiang, N., Zhang, G.	Mindfulness	12 (2)	S S C I	独立完成

32	Synchrony of respiratory sinus arrhythmia in parents and children with autism spectrum disorder: Moderation by interaction quality and child behavior problems	Wang, H., Suveg, C., West, K. B., Han, Z. R.*; Zhang, X., Hu, X., & Yi, L.	Autism Research	14	S S C I	独立完成
33	Psychometric properties of the Chinese version of the Multidimensional Assessment of Parenting Scale	Ahemaitijiang, Nigela, Han, Zhuo Rachel Han* Dale, ChelseaDiMarzio, KarissaParent, Justin	Psychological Assessment	33	S S C I	独立完成
34	Longitudinal association between emotion-related parenting behavior and child aggression: The moderating role of parent-child physiological synchrony.	Ahemaitijiang, N, Ren, HN, Wang, H, Han, ZR*	Aggressive Behavior	47	S S C I	独立完成
35	Dispositional mindfulness moderates the relationship between cumulative family risks and Chinese parents' mental health.	Wang, H., Han, Z. R.*, Yan, J. J., & Ahemaitijiang, N.	Mindfulness	12	S S C I	独立完成
36	A biopsychosocial approach to emotion-related parenting: Physiological responses to child frustration among urban Chinese parents.	Zhang, X., Han, Z. R.*, & Gatzke-Kopp, L. M.	Journal of Family Psychology	35 (5)	S S C I	独立完成
37	Neural evidence of dysfunction of reward processing in women with premenstrual syndrome	Hou, L.#, Han, Z. R.# (共同第一), Meng, Y., Huang, D., & Zhou R.*	NEUROPSYCHOLOGIA	149	S S C I	独立完成
38	Perceived child difficulty, emotion dysregulation, and emotion-related parenting among Chinese parents	Cui, L*., Zhang, X., & Han, Z. R.* (共同通讯)	Family Process	60 (4)	S S C I	独立完成
39	A Review of Mindful Parenting: Theory, Measurement, Correlates, and Outcomes,	Ahemaitijiang, N., Fang, H., Ren, Y., Han, Z.R.*, Singh, N.	Journal of Pacific Rim Psychology	15	S S C I	独立完成
40	Associations from Parental Mindfulness and Emotion Regulation to Child Emotion Regulation Through Parenting: the Moderating Role of Coparenting in Chinese families	Yan, JJ (Yan, Jia Julia) [1]; Schoppe-Sullivan, S (Schoppe-Sullivan, Sarah) [2]; Wu, Q (Wu, Qiong) [3]; *Han, ZR (Han, Zhuo Rachel) [4]	Mindfulness	2	S S C I	独立完成
41	Validating the Experiences in Close Relationships–Relationship Structures Scale among Chinese	Qingyao Zhang, Zhi-Jin Hou*, Robert	Journal of Personality Assessment	104 (3)	S S C	独立完成

	Children and Adolescents	Chris Fraley, Yueyue Hu, Xiu Zhang, Jingjuan Zhang & Xiaoluan Guo	t		I	成
42	The Development of an Interpersonal Stressors Scale: Identifying Self-Imposed and Other-Imposed Interpersonal Stressors.	Wang, D.N., Tian, L., Hou, Z. J., Zhou, J. P. Zhao, A., Zhang, H.	Psychol ogical Reports	126 (1)	S S C I	独 立 完 成
43	儿童空间观点采择的自动性及其发展	左婷婷,胡清芬 *	心理发展 与教育	37 (3)	C S S C I	独 立 完 成
44	Separation of geometric and featural information in children's spatial representation: Evidence from a model selection task	Li, W., Hu, Q.*, & Shao, Y.	Journal of Experimen tal Child Psycholog y	213	S S C I	独 立 完 成
45	Multidimensional Face Representation in a Deep Convolutional Neural Network Reveals the Mechanism Underlying AI Racism	Jinhua Tian, Hailun Xie, Siyuan Hu* and Jia Liu*	Frontiers in Computati onal Neuroscie nce	15	S C I (E)	独 立 完 成
46	Quantifying the variability of neural activation in working memory: A functional probabilistic atlas	Chen Chen, Ying Zhang, Zonglei Zhen, Yiyong Song, Siyuan Hu*, Jia Liu	NeuroIma ge	239	S C I (E)	独 立 完 成
47	Pictographic name, warmth perception, and trust: Easy Chinese name holders are seen as warmer and more trustworthy	Du, X., Gu, D., Dong, M., Jiang, J. *, & Jiang, W.	Current Psycholog y	10.1007/s1214 4-021-01938-7	S S C I	独 立 完 成
48	An unpredictable environment reduces pro-environmental behavior: A dynamic public goods experiment on forest use	Zhang, Y., Gao, Y., & Jiang, J.*	Journal of Environme ntal Psycholog y	10.1016/j.jenv p.2021.101702	S S C I	独 立 完 成
49	When and why does sense of power hinder self-reported helping behavior? Testing a moderated mediation model in Chinese undergraduates.	Sun, P., Li, H., Liu, Z., Ren, M., Guo, Q., Kou, Y*	Journal of Applied Social Psycholog y	51(5)	S S C I	独 立 完 成
50	Honesty-Humility and unethical behavior in adolescents: The mediating role of moral disengagement and the moderating role of system justification.	Guo, Z., Li, W., Yang, Y., & Kou, Y*	Journal of Adolescen ce	90	S S C I	独 立 完 成
51	Can Self-compassion Promote Gratitude and Prosocial Behavior in Adolescents? A 3-Year Longitudinal Study from China	Yang, Y., Kong, X., Guo, Z., & Kou, Y*	Mindfulne ss	10.1007/s1267 1-021-01605-9	S S C I	独 立 完 成
52	5~6岁幼儿对四种基本情绪相关词汇的理解和运用	唐久晴,姚小 喃,寇彧*	学前教育 研究	2	C S	独 立

					S C I	完成
53	Parental Psychological Control and Adolescents' Problematic Mobile Phone Use: The Serial Mediation of Basic Psychological Need Experiences and Negative Affect	Yao, X., Wu, J., Guo, Z., Yang, Y., Zhang, M., Zhao, Y., & Kou, Y *	Journal of Child and Family Studies	10.1007/s10826-021-02169-x	S S C I	独立完成
54	The Big Five Inventory-2 in China: A comprehensive psychometric evaluation in four diverse samples	Zhang, B., Li, Y. M., Li, J.*, Luo, J., Ye, Y., Yin, L., Chen, Z., Soto, C. J., & John, O. P.	Assessment	10.1177/10731911211008245	S S C I	独立完成
55	The Antecedents and Consequences of Metacognitive Knowledge in Mathematics Learning: A Self-Determination Perspective	Tang, Y., Wang, X., Fang, Y., & Li, J*.	Frontiers in psychology	10.3389/fpsyg.2021.754370	S S C I	独立完成
56	基于游戏的评估：特殊儿童心理评估的新方向	李一茗, 杨上琦, & 黎坚*	中国特殊教育	258	C S S C I	独立完成
57	The influence of orthography on oral vocabulary acquisition in nonnative Chinese learner	Zhang, J., Li, H.*, & Liu, Y.	Studies in Second Language Acquisition	10.1017/S0272263121000139	S S C I	独立完成
58	Compensation for poor character learning: Intact visual and phonetic strategies among Chinese children with dyslexia.	Li, Y., Hui, Y., Li, H.*, Liu, X.	Annals of dyslexia	71	S S C I	独立完成
59	统编小学语文教科书识字表效用分析	李虹, 刘苗苗, 王欣萌, 范奕敏, 李燕, 伍新春	课程教材教法	41(5)	C S S C I	独立完成
60	分级阅读初探：基于小学教材的汉语可读性公式研究	刘苗苗, 李燕, 王欣萌, 甘琳琳, 李虹*	语言文字运用	5	C S S C I	独立完成
61	Stress-buffering pattern of positive events on adolescents: An exploratory study based on social networks	Qi Li, Liang Zhao, Yuanyuan Xue, Ling Feng*	Computers in Human Behavior	114	S S C I	独立完成
62	Peer support mediates sex differences in self-esteem and problem behaviors among children: Does parental migration make a difference?	Ruiping Zhang, Xiaomin Sun, Yabing Wang, Yaqian Guo, Jing Wang, Tsingan Li*	Current Psychology	10.1007/s12144-021-02391-2	S S C I	独立完成
63	核心素养框架下创新素养的关键指标	黄四林, 张叶, 莫雷, 张文新, 李红, 林崇德*	北京师范大学学报 (社会科学版)	284 (2)	C S S C I	独立完成

64	化危为机：青少年学校转折期的过渡	柴晓运,林丹华*	心理科学进展	5	C S S C I	独立完成
65	A Mindfulness-Based Mobile Health (mHealth) Intervention Among Psychologically Distressed University Students in Quarantine During the COVID-19 Pandemic: A Randomized Controlled Trial.	Sun, S., Lin, D.*, Goldberg, S., Shen, Z., Chen, P., Qiao, S., Brewer, J., Loucks, E., & Operario, D	Journal of Counseling Psychology.	10.1037/cou0000568	S S C I	独立完成
66	Adherence to preventive behaviors among college students during COVID -19 pandemic in China: The role of health beliefs and COVID-19 stressors	Tam, C., Li, X., Li, X., Wang, Y., Lin, D*.	Current Psychology	doi: 10.1007/s12144-021-01942-x	S S C I	独立完成
67	Latent profiles and transition of perceived parental control and their relationship with the psychosocial well-being among rural-to-urban migrant adolescents.	Li, X., Su, S., Xiao, J., Zhang, Y., & Lin, D*	Applied psychology: Health and Well-Being.	doi: 10.1111/aphw.12270	S S C I	独立完成
68	Clustering of multiple lifestyle behaviors among migrant, left-behind and local adolescents in China: a cross-sectional study.	He, L., Li, X.Y., Wang, W., Wang, Y., Qu, H., Zhao, Y., & Lin, D*	BMC Public Health	21 (1)	S C I (E)	独立完成
69	Self-esteem, resilience, social support, and acculturative stress as predictors of loneliness in Chinese internal migrant children: a model-testing longitudinal study.	Kuo, B., Huang, S.Q., Li, X.Y., & Lin, D*	Journal of Psychology: interdisciplinary and Applied	155(4)	S S C I	独立完成
70	Psychiatric symptoms, risk, and protective factors among university students in quarantine during the COVID-19 pandemic in China.	Sun, S., Goldberg, S. B., Lin, D*., Qiao, S., & Operario, D.	Globalization and Health	17 (1)	S S C I	独立完成
71	Perceived Social Support and Children's Physiological Responses to Stress: An Examination of the Stress-Buffering Hypothesis.	Chen, L., Zilioli, S., Jiang, Y., Wang, X., Lin, D*	Psychosomatic Medicine	83(1)	S S C I	独立完成
72	Cortisol Reactivity as a Mediator of Peer Victimization on Child Internalizing and Externalizing Problems: The Role of Gender Differences.	Sun, J., Jiang, Y., Wang, X., Zilioli, S., Chi, P., Chen, L., Xiao, J., & Lin, D*	Research on Child and Adolescent Psychopathology	10.1007/s10802-021-00855-4	S S C I	独立完成
73	Self-care behaviors, drinking, and smoking to cope with psychological distress during COVID-19 among Chinese college students: the role of resilience.	Tam, C.C., Ye, Z., Wang, Y.Y., Li, X. M., & Lin, D*	Psychology & Health	10.1080/08870446.2021.2007913	S S C I	独立完成
74	Trajectories of Perceived Discrimination among Chinese Rural-to-Urban Migrant Early	Cao, J., Xie, M., & Lin, D	Journal of Youth and Adolescence	51(5)	S S C	独立

	Adolescents: Predictors and Outcomes		ce		I	完成
75	The Empathy questionnaire for children and adolescents (EmQue-CA) in Chinese: Psychometric properties and measurement invariance	Lin, X. Chen, H., Tan, Y., Yang, X., & Chi, P.	Asian Journal of Psychiatry	10.1016/j.ajp.2021.102775	S C I (E)	独立完成
76	Caregivers' joint depressive symptoms and preschoolers' daily routines in Chinese three-generation families: Does household chaos matter?	Jiang, Y., He T., Lin, X., * Zhou, Q., & Wu, Q.	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01595-w	S S C I	独立完成
77	Dyadic associations between neuroticism and coparenting in Chinese couples	Jiang, Y., Tang, Y., He, T., Lin, X*., & Zhou, N.	Personality and Individual Differences	10.1016/j.paid.2021.110684	S S C I	独立完成
78	Parental attachment and depression in adolescents: Moderation mediation model of empathy and gender.	Chen, H., Meza, J. Yan, Y., Wu, Q., & Lin, X*.	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01698-4	S S C I	独立完成
79	Different associations of parental control, attachment, and child depressive symptoms between paternal and maternal grandparenting families	Tan, Y.X., Ding, W., Jiang, Y.Q., Yang, X.J., Qin, S.Z., Hinshaw, S.P., & Lin, X*	Current Psychology	10.1007/s12144-021-02129-0	S S C I	独立完成
80	Parental depression and conduct problems among Chinese migrant children with oppositional defiant disorder symptoms: Testing moderated mediation model.	He, T., Li, L., Gu, D., Tan, Y., Chen, H., Wang, Y., Lin, X*.	Current Psychology	10.1007/s12144-020-01328-5	S S C I	独立完成
81	中国家庭教养牺牲问卷的编制及信效度检验.	蔺秀云, 殷锦绣, 江永强, 何婷, 陆风勇.	中国临床心理学杂志	4	C S S C I	独立完成
82	共情与青少年内外化问题的关系及影响机制.	陈慧, 何婷, 唐远琼, 唐怡欣, 陆风勇, 蔺秀云*.	心理发展与教育	37(03)	C S S C I	独立完成
83	Children's oppositional defiant disorder (ODD) symptoms make parents difficult to be nice: Longitudinal association among parent emotion regulation, child emotion regulation and children's ODD symptoms in Chinese children with ODD	Chen, H., He, T., Xu, M., Zhao, J., Li, L., & Lin, X*.	Clinical Child Psychology and Psychiatry	10.1177/13591045211055822	S S C I	独立完成
84	The empathy questionnaire for children and adolescents (EmQue-CA) in Chinese Psychometric properties and measurement invariance	Lin, X., Chen, H., Tan, Y., Yang, X., & Chi, P.	Asian Journal of Psychiatry	10.1016/j.ajp.2021.102775	S S C I	独立完成
85	Multiple mediators in the relationship between perceived teacher autonomy support and	刘红瑞, 姚梅林, 李静, 李若	Educational Psychology	41 (2)	S S C	独立

	student engagement in math and literacy learning	璇	y		I	完成
86	Influence of personality on work engagement and job satisfaction among young teachers: mediating role of teaching style	李静,姚梅林,张骊凡,刘红瑞*	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01565-2	SSCI	独立完成
87	Academic Social Comparison and Depression in Chinese Adolescents: The Mediating Role of Basic Psychological Needs Satisfaction	李静,张娜,姚梅林,邢慧琳,刘红瑞*	School Mental Health	10.1007/s12310-021-09436-8	SSCI	独立完成
88	Comparisons of academic achievements of one-only children vs. children with siblings in China	Meijuan Li, Mengfei Cai, Haoyu Zhong, Hongyun Liu*	Current Psychology	10.1007/s12144-020-01263-5	SSCI	独立完成
89	Differential item functioning analysis without a priori information on anchor items: QQ plots and graphical test	Ke-Hai Yuan, Hongyun Liu*, Yuting Han	Psychometrika	10.1007/s11336-021-09746-5	SSCI	独立完成
90	Detecting Noneffortful Responses Based on a Residual Method Using an Iterative Purification Process	Yue Liu, Hongyun Liu*	Journal of Educational and Behavioral Statistics	10.3102/1076998621994366	SSCI	独立完成
91	Exploring latent states of problem-solving competence using hidden Markov model on process data	Yue Xiao, Qiwei He, Bernard Veldkamp, Hongyun Liu*	Journal of Computer Assisted Learning	10.1111/jcal.12559	SSCI	独立完成
92	有中介的调节模型的拓展及其效应量	刘红云,袁克海*,甘凯宇	心理学报	53(3)	CSSCI	独立完成
93	Teacher-student relationship as a protective factor for socioeconomic status, students' self-efficacy and achievement: a multilevel moderated mediation analysis	Hongyun Liu, Qimeng Liu, Xiaofeng Du, Jian Liu*, Cathy Ka Weng Hoi, Randall E. Schumacker	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01598-7	SSCI	独立完成
94	A Sequential Response Model for Analyzing Process Data on Technology-Based Problem Solving Tasks	Yuting Han, Hongyun Liu*, and Feng Ji	Multivariate Behavioral Research	10.1080/00273171.2021.1932403	SSCI	独立完成
95	心理与教育测验中异常作答处理的新技术:混合模型方法	刘玥,刘红云*	心理科学进展	29(9)	SSCI	独立完成
96	Two-level moderated mediation models with single-level data and new measures of effect sizes	Hongyun Liu, Ke-Hai Yuan, Zhonglin Wen	Behavior Research Methods	10.3758/s13428-021-01578-6	SSCI	独立完成
97	Automated and interactive game-based assessment of critical thinking	Dang Wang, Hongyun Liu*, Kit-Tai Hau	Education and Information	27	SSCI	独立

			n Technologies		I	完成
98	The role of cognitive activation in predicting mathematics self-efficacy and anxiety among internal migrant and local children	Yue Liu, Chuang Wang, Jian Liu & Hongyun Liu*	Educational Psychology	42:1	S S C I	独立完成
99	How does narcissism influence corruption? The moderating role of boredom,	Gu, ZB ; He, YY ; Liu, L * ; Liang, Y ; Huang, LL ; Dang, JN ; Wei, C ; Liu, Z ; Su, Q	Personality and Individual Differences	183	S S C I	独立完成
100	Are greedy individuals more corrupt	Li, X., Dang, J., Liu, L.*, Liang, Y., Wei, W., & Gu, Z.	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01415-1	S S C I	独立完成
101	Does competence or morality mainly drive self-esteem? It depends on general system justification.	Liang, Y., Tan, X., Dang, J., Wei, C., & Gu, Z., Liu, L.*	Journal of Experimental Social Psychology	97	S S C I	独立完成
102	Self-esteem level and smartphone use in Chinese adolescents: The role of self-esteem stability.	Hong, W., Liu, R.-D.*, Ding, Y., Wang, J., Jiang, R., & Jiang, S.	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01543-8	S S C I	独立完成
103	A time-lagged study of two possible routes from personal innovativeness to life satisfaction in adolescents: Learning and social interaction on mobile phones.	Hong, W., Liu, R.-D.*, Ding, Y., Jiang, R., Sun, Y., & Jiang, S.	Personality and Individual Differences	182	S S C I	独立完成
104	Academic procrastination precedes problematic mobile phone use in Chinese adolescents: A longitudinal mediation model of distraction cognitions.	Hong, W., Liu, R.-D.*, Ding, Y., Jiang, S., Yang, X., & Sheng, X.	Addictive Behaviors	121	S S C I	独立完成
105	Cross-country differences in stay-at-home behaviors during the COVID-19 pandemic in China and the United States: The roles of health beliefs and behavioral intention.	Hong, W., Liu, R.-D.*, Ding, Y., Hwang, J., Wang, J., & Yang, Y.	International Journal of Environmental Research and Public Health	18(4)	S S C I	独立完成
106	Social media exposure and college students' mental health during the outbreak of COVID-19: The mediating role of rumination and the moderating role of mindfulness.	Hong, W., Liu, R.-D.*, Ding, Y., Fu, X., Zhen, R., & Sheng, X.	Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking	24(4)	S S C I	独立完成
107	The relations between academic procrastination and self-esteem in adolescents: A longitudinal study.	Yang, X., Liu, R.-D.*, Ding, Y., Hong, W., &	Current Psychology	10.1007/s12144-021-02075-x	S S C	独立完

		Jiang, S.			I	成
108	Do Students Respond Faster to Inequalities with a Greater than Sign or to Inequalities with a Less than Sign: Spatial-Numerical Association in Inequalities	Wang, J., Liu, R.-D.*, Star, J., Zhen, R., Liu, Y., & Hong, W.	Journal of Cognition and Development	22(4)	S S C I	独立完成
109	The impact of different coping styles during COVID-19 on psychological distress: The mediating role of perceived stress.	Ding, Y., Fu, X.-C., Liu, R.-D.*, Hwang, J., Hong, W., & Wang, J.	International Journal of Environmental Research and Public Health	18(20)	S S C I	独立完成
110	The influence of communication on college students' self-other risk perceptions of COVID-19: A comparative study of China and The United States.	Yang, Y., Liu R-D.*, Ding, Y., Wang, J., Hong, W., & Wu, Y.	International Journal of Environmental Research and Public Health	18(23)	S S C I	独立完成
111	Transdisciplinary teaching and learning in UX design: A program review and AR case studies	Yang, Y., Liu R-D.*, Ding, Y., Wang, J., Hong, W., & Wu, Y.	Applied Sciences	11	S C I (E)	独立完成
112	Designing generation Y interactions: The case of YPhone	Wei Liu*	Virtual Reality and Intelligent Hardware	4	E I C o m p e n d e x	独立完成
113	The effects of childhood maltreatment on non-suicidal self-injury in male adolescents: the moderating roles of the monoamine oxidase A (MAOA) gene and the catechol-O-methyltransferase (COMT) gene	Yemiao, G., Yuke, X., Xia, L*, & Hui, W.	International Journal of Environmental Research and Public Health	18 (5)	S S C I	独立完成
114	Perceived discrimination, loneliness, and non-suicidal self-injury in Chinese migrant children: The moderating roles of parent-child cohesion and gender	Quanquan, W., Ye, Zhang, & Xia, Liu*	Journal of Social and Personal Relationships	38 (3)	S S C I	独立完成
115	Moderating roles of social support in the association between hope and life satisfaction among ethnic minority college students in China	Xin, C., Yonghong, M., Ruilin W., Xia, L*.	International Journal of Environmental Research and Public Health	18 (5)	S S C I	独立完成

116	亲子分离与青少年同伴侵害和抑郁的关系——一项追踪研究	陈子循, 冯映雪, 宋文莉, 刘霞*	心理发展与教育	37(3)	C S S C I	独立完成
117	核心素养视域下劳动素养的内涵与结构	王泉泉, 刘霞*, 陈子循, 王晖, 刘金梦, 李文文	北京师范大学学报(社会科学版)	2	C S S C I	独立完成
118	Harsh parenting and non-suicidal self-injury in adolescence: the mediating effect of depressive symptoms and the moderating effect of the COMT Val158Met polymorphism	Jinmeng, L., Xia, L*, Hui, W., & Yemiao, G.	Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health	10.1186/s13034-021-00423-0	S S C I	独立完成
119	亲子分离情境下同伴侵害对青少年幸福感的影响: 一项追踪研究	陈子循, 李文文, 宋文莉, 刘霞*.	心理与行为研究	19(4)	C S S C I	独立完成
120	Environmental Risk Factors and Their Different Effects in Depressive Symptoms of Left-Behind Children in Rural China Compared with Non-Left-Behind Children	Xiaoqing, Z., Sharon, A, R., Wei, H., & Xia, L*.	International Journal of Environmental Research and Public Health	10.3390/ijerph182010873	S S C I	独立完成
121	Relatedness frustration and compensatory behaviors in social networking sites among Chinese college students: Role of self-control failure	Yunxiang Chen, Ruoxuan Li, Xiangping Liu*	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01440-0	S S C I	独立完成
122	How Relatedness Need Satisfaction or Frustration and Motivation Relate to Well-Being on Social Networking Sites	Yunxiang Chen, Ruoxuan Li, Xiangping Liu*	American Journal of Psychology	134 (2)	S S C I	独立完成
123	Childhood psychological maltreatment and life satisfaction among Chinese young adults: The mediating role of internalizing problems and the buffering role of social support.	Angyang Li, Shuo Wang & Xiangping Liu*.	Current Psychology	10.1007/s12144-021-02126-3	S S C I	独立完成
124	Validity and reliability of the Chinese version of adult disorganized attachment scale in Chinese adults.	Angyang Li, Shuo Wang, Ramona L. Paetzold, & Xiangping Liu*.	Current Psychology	10.1007/s12144-021-02041-7	S S C I	独立完成
125	The relationships among relatedness frustration, affiliation motivation, and WeChat engagement, moderated by relatedness satisfaction.	Yunxiang Chen, Ruoxuan Li, Xiangping Liu*	Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace	10.5817/CP2021-4-7	S S C I	独立完成

126	Problematic smartphone usage among Chinese adolescents: Role of social/non-social loneliness, use motivations, and grade difference	Yunxiang Chen,Ruoxuan Li & Xiangping Liu*	Current Psychology	10.1007/s12144-021-02458-0	S S C I	独立完成
127	小学生羞怯特质预测及语言风格模型构建	骆方,姜力铭,田雪涛,肖梦格,马彦珍,张生	心理学报	53 (2)	C S S C I	独立完成
128	How grit influences high school students' academic performance and the mediation effect of academic self-efficacy and cognitive learning strategies	Liming Jian,Sheng Zhang,Xin Li,& Fang Luo*	current psychology	42 (1)	S S C I	独立完成
129	How Cues of Being Watched Promote Risk Seeking in Fund Investment in Older Adults	Li Meijia, Peng Huamao*	Frontiers in Psychology	12	S S C I	独立完成
130	What protects us against the COVID-19 threat? Cultural tightness matters	Dan Dong, Zhipeng Chen, Min Zong, Peng Zhang and Zhihong Qiao*	BMC Public Health	21	S C I (E)	独立完成
131	Mindful parenting is positively associated with adolescents' life satisfaction: The mediating role of adolescents' coping self-efficacy	Zhenzhen Liu & Xiaomin Sun* & Yarong Guo & Shuting Yang	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01363-w	S S C I	独立完成
132	错误记忆产生的认知与神经机制: 信息加工视角	郭滢,龚先旻,王大华*	心理科学进展	29(1)	C S S C I	独立完成
133	When collaborating in constructive task with spouse: Attachment orientation predicts exploratory behavior among older couples.	Wang, Y., Cao, X., Li, F., & Wang, D*.	Frontiers in psychology	10.3389/fpsyg.2021.628412	S S C I	独立完成
134	情绪影响错误记忆认知机制的年龄差异错误记忆	郭滢,龚先旻,肖红蕊,王大华*	心理发展与教育	38 (1)	C S S C I	独立完成
135	Join us: dynamic norms encourage women to pursue stem.	Cheng, L., Hao, M., Xiao, L., & *Wang, F.	Current Psychology	10.1007/s12144-020-01105-4	S S C I	独立完成
136	Are competitive people less altruistic and more manipulative? Associations among subtypes of competitiveness, hypothetical altruism, and Machiavellianism	Zhang, M., Andersson, B., & *Wang, F.	Personality and Individual Differences	181	S S C I	独立完成
137	Beware of the 'Bad Guys': Economic Inequality, Perceived Competition, and Social Vigilance.	Cheng, L., Hao, M., & *Wang, F.	International Review of Social Psychology	34(1)	S S C I	独立完成

138	Objectification limits authenticity: Exploring the relations between objectification, perceived authenticity, and subjective well-being	Cheng, L., Li, Z., Hao, M., Zhu, X., & *Wang, F.	British Journal of Social Psychology	61(2)	S S C I	独立完成
139	New technology evokes old memories: Frequent smartphone use increases feeling of nostalgia.	Huang, N., Zuo, S., *Wang, F., Li, Y., Cai, P., & Wang, S.	Personality and Social Psychology Bulletin	10.1177/01461672211061935	S S C I	独立完成
140	Psychometric properties of the adolescents' interpretation and belief questionnaire (AIBQ) for measuring interpretation bias in Chinese adolescents.	Yu, M., Westenberg, P. M., Wang, Y., Wang, J.*, & Miers, A. C.	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01346-x	S S C I	独立完成
141	The relationship between perceived discrimination and wellbeing in impoverished college students: A moderated mediation of self-esteem and belief in a just world	Liu, X., Xie, T., Li, W., Tao, Y., Liang, P., Zhao, Q., & Wang., J*	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01981-4	S S C I	独立完成
142	The hierarchical structure and predictive validity of the personality inventory for dsm-5 in Chinese nonclinical adolescents	Zhang, W., Wang, M., Yu, M., & Wang, J*	Assessment	10.1177/10731911211022835	S S C I	独立完成
143	Psychometric properties of a revised posttraumatic growth inventory and its short form in Chinese Shidu parents	Xu, X., Wen, J., Zhou, N., Shi, G., Wang, J.*, & Skritskaya, N. A.	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01717-4	S S C I	独立完成
144	Grief-related beliefs in Shidu parents with and without prolonged grief disorder: psychometric properties of a Chinese version of the Typical Beliefs Questionnaire.	Xu, X., Wen, J., Skritskaya, N. A., Wang, J.*, & Shear, M. K	Clinical Psychology & Psychotherapy	10.1002/cpp.2641	S S C I	独立完成
145	The relationship between peer victimization and social anxiety among adolescents: A moderated mediation model with cognitive flexibility and affect intensity	Liu, X.Y., Qian, W. L., Liang, P. W., Xie, T., Wang, J. P.*	Psychology, Health & Medicine	10.1080/13548506.2021.1971729	S S C I	独立完成
146	Social Support and Prolonged Grief Disorder Symptoms in Parents Who Lost Their Only Child in Urban and Rural China	Song, C., Fu, Z. F, Li, W. j, Yu, Y. S., Ma, J. S., Li, X. H., & Wang, J. P. *	Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy	10.1037/tra0001116	S S C I	独立完成
147	Grief reactions and grief counseling among bereaved Chinese individuals during the COVID-19 pandemic: Study protocol for a randomized controlled trial combined with a longitudinal study	Tang, R. Z. H., Xie, T., Jiao, K. Y., Xu, X., Zou, X. Y., Qian, W. L. Wang, J. P.*	International Journal of Environmental Research and Public Health	10.3390/ijerph18179061	S S C I	独立完成
148	高强迫检查倾向个体对线索刺激的注意脱离困难	朱雅雯, 徐慷, 余萌, 王建平*	中国临床心理学杂志	29(3)	C S S C	独立完

					I	成
149	Relationship Between Vocabulary Knowledge and Reading Comprehension in Deaf and Hard of Hearing Students.	Zhao,Y., Wu,X.*, Sun,P. & Chen,H.	Journal of deaf studies and deaf education	10.1093/deafed/enab023	S S C I	独立完成
150	Impact of visual processing skills on reading ability in Chinese deaf children	Zhao,Y., Wu,X.*	Research in Developmental Disabilities	113	S S C I	独立完成
151	The mediating role of rumination in the relation between self-compassion, posttraumatic stress disorder, and posttraumatic growth among adolescents after the Jiuzhaigou earthquake	Liu, A., Wang, W., & Wu,X.*	CURRENT PSYCHOLOGY	10.1007/s12144-021-01643-5	S S C I	独立完成
152	Self-compassion and posttraumatic growth mediate the relations between social support, prosocial behavior, and antisocial behavior among adolescents after the Ya'an earthquake	Liu, A., Wang, W., & Wu,X.*	European Journal of Psychotraumatology	10.1080/20008198.2020.1864949	S S C I	独立完成
153	Shared or unique trajectories of PTSD and depression in children over time since an earthquake	Zhou,X. & Wu,X.*	Clinical Child Psychology and Psychiatry	10.1177/13591045211017617	S S C I	独立完成
154	Posttraumatic stress disorder and growth: Examination of joint trajectories in children and adolescents	Zhou,X. & Wu,X.*	Development and Psychopathology	10.1017/S0954579421000213	S S C I	独立完成
155	Changes in the Network Structure of Post-traumatic Stress Disorder Symptoms Among Earthquake Exposed Adolescents in China: A 2-Year Longitudinal Study	An,Y., Hu,C., Zhao, J., Chen,Y., & Wu,X.*	Child Psychiatry & Human Development.	52	S S C I	独立完成
156	The symptom structure of posttraumatic stress disorder and co-morbid depression among college students with childhood abuse experience: A network analysis	An,Y., Shi,J., Hu,C., & Wu,X.*	Journal of Affective Disorders	293	S S C I	独立完成
157	创伤暴露对青少年暴力行为和自杀意念的影响：创伤后应激障碍和抑郁的中介作用	余青云, 王文超, 伍新春*, 田雨馨	心理发展与教育	37	C S S C I	独立完成
158	创伤后应激障碍对震后青少年反社会行为的影响：复原力的调节作用.	刘艾祎, 伍新春*.	心理与行为研究	19	C S S C I	独立完成
159	青少年情绪调节困难对创伤后应激障碍症状的影响：侵入性反刍与状态希望的中介作用	张迪, 伍新春*, 田雨馨, 曾旻.	中国临床心理学杂志	29	C S S C I	独立完成

160	何为“好”的博物馆教育? ——科技场馆学习效果的多元维度及指标分析.	季娇*, 伍新春*	教育研究与实验	1	C S S C I	独立完成
161	The role of morphological awareness in listening comprehension of Chinese blind children: The mediation of vocabulary knowledge.	Xie, R., Xia, Y., Wu, X.*, Zhao, Y., Chen, H., Sun, P., & Feng, J.	Psychology Research and Behavior Management	14	S S C I	独立完成
162	Complex PTSD in Chinese adolescents exposed to childhood trauma: A latent profile analysis.	Tian, Y., Li, W., Wu, X.*, & Cheng, X.	Journal of Interpersonal Violence	10.1177/08862605211050111	S S C I	独立完成
163	Core symptoms and symptom relationships of problematic Internet use across early, middle, and late adolescence: A network analysis.	Liu, S., Xu, B., Zhang, D., Tian, Y., & Wu, X.*	Computers in Human Behavior	128	S S C I	独立完成
164	Work and family conflicts as predictors of parental depression during COVID-19 in China: Does coparenting matter?	Zou, S. & Wu, X.*	Applied Psychology: Health and Well-Being	14	S S C I	独立完成
165	青少年创伤后应激障碍对反社会行为的影响: 述情障碍与复原力的作用	周宵, 谭茹月, 伍新春*, 原昊, 王文超.	心理科学	44 (5)	C S S C I	独立完成
166	青少年创伤后应激障碍症状与网络成瘾症状的关系: 惩罚敏感性和孤独感的中介及性别的调节	张迪, 伍新春*, 田雨馨	心理科学	44 (5)	C S S C I	独立完成
167	职业心理健康视角下教师工作资源的分类及其启示	伍新春*, 齐亚静	北京师范大学学报 (社会科学版)	5	C S S C I	独立完成
168	Deficient auditory emotion processing but intact emotional multisensory integration in alexithymia	Wang, Z., Chen, M., Goerlich, K.S., Aleman, A., Xu, P.*, Luo, Y.*	Psychophysiology	10.1111/psyp.13806	S S C I	独立完成
169	Connectome-Based Predictive Modeling of Individual Anxiety	Wang, Z., Goerlich, K.S., Ai, H., Aleman, A., Luo, Y.J.*, Xu, P.*	Cerebral Cortex	10.1093/cercor/bhaa407	S C I (E)	独立完成
170	From structure to concepts: The two stages of facial expression recognition	Han, S., Hu, J., Li, W., Zhao, S., Chen, M., Xu, P.*, Luo, Y.*	Neuropsychologia	150	S S C I	独立完成
171	Development and validation of the good and evil character traits	Jiao Liying, Yang Ying, Guo	Scandinavian Journal	62(2)	S S	独立

	(GECT) scale	Zhen, Xu Yan*, Zhang Heyun, & Jiang Jiang	of Psycholog y		C I	完 成
172	Can Pets Replace Children? The Interaction Effect of Pet Attachment and Subjective Socioeconomic Status on Fertility Intention	Guo Zhen, Ren Xiaxing, Zhao Jinzhe, Jiao Liying, & Xu Yan*	Internation al Journal of Environme ntal Research and Public Health	18	S S C I	独 立 完 成
173	中国人社会善念的心理结构	田一, 王莉, 许燕*, 焦丽颖	心理学报	53(9)	C S S C I	独 立 完 成
174	Testing Potential Mechanisms Underlying Test-Potentiated New Learning	Yang, C., Zhao, W., Luo, L.*, Sun, B., Potts. R., & Shanks, D. R.	Journal of Experimen tal Psycholog y: Learning, Memory, and Cognition	10.1037/xlm001021	S S C I	独 立 完 成
175	A Bayesian inference model for metamemory	Hu, X., Zheng, J., Su, N., Fan, T., Yang, C., Yin, Y., Fleming, S. M., & Luo, L.*	Psychologi cal Review	10.1037/rev000270	S S C I	独 立 完 成
176	How to assess the contributions of processing fluency and beliefs to the formation of judgments of learning: methods and pitfalls	Yang, C.*, Yu, R., Hu, X., Luo, L., Huang, T., & Shanks, D. R.	Metacogni tion & Learning	16	S S C I	独 立 完 成
177	Testing (Quizzing) Boosts Classroom Learning: A Systematic and Meta-Analytic Review	Yang, C., Luo, L., Vadillo, M. A., Yu, R.*, & Shanks, D. R.	Psychologi cal Bulletin	147	S S C I	独 立 完 成
178	The relationship between mental rotation and arithmetic: do number line estimation, working memory, or place-value concept matter?	Xiujie Yang* and Xiao Yu	British Journal of Educationa l Psycholog y	793-810	S S C I	独 立 完 成
179	How physical fitness influences academic burnout in elementary students: An interpersonal perspective.	Tong, J., Zhang, Z., Chen, W., He, Z.*, & Yang, X.*	current psycholog y	10.1007/s12144-021-01948-5	S S C I	独 立 完 成
180	Failure of resting-state frontal-occipital connectivity in linking visual perception with reading fluency in Chinese children with developmental dyslexia	Xiujie Yang# a,1, Jia Zhang# b,1, Yaping Lv b, Fang Wang c, Guosheng Ding b, Manli Zhang d, Xiangzhi	NeuroIma ge	10.1016/j.neuroimage.2021.117911	S C I (E)	独 立 完 成

		Meng*, Yan Song*,				
181	Visual-spatial skills contribute to Chinese reading and arithmetic for different reasons: A three-wave longitudinal study	Xiujie Yang, Shuting Huo, Xiao Zhang	Journal of Experimental Child Psychology	10.1016/j.jecp.2021.105142	S S C I	独立完成
182	How do phonological awareness, rapid automatized naming, and vocabulary contribute to early numeracy and print knowledge of Filipino children?	Xiujie Yang, Katrina May Dulay, Catherine McBride, Sum Kwing Cheung	Journal of Experimental Child Psychology	10.1016/j.jecp.2021.105179	S S C I	独立完成
183	Direct effects of visual skills and working memory on Chinese character reading in young children	Xiujie Yang* and Linyan Qiao	infant and child development	30 (4)	S S C I	独立完成
184	Relations among Phonological Processing Skills and Mathematics in Children: A Meta-analysis	Xiujie Yang*, Mengge Yan, Yijun Ruan, Jason Lo, Peng Peng, & Catherine McBride	Journal of Educational Psychology	10.1037/edu0000710	S S C I	独立完成
185	The Confucian Value of Benevolence and Volunteering Among Chinese College Students: The Mediating Role of Functional Motives	Meiying Guo, Hongrui Liu, & Meilin Yao*	SAGE Open	10.1177/21582440211006683	S S C I	独立完成
186	The Effect of Functional Motivation on Future Intention to Donate Blood: Moderating Role of the Blood Donor's Stage	Lifan Zhang, Meilin Yao *, Hongrui Liu and Shuang Zheng	International Journal of Environmental Research and Public Health	10.3390/ijerph18179115	S S C I	独立完成
187	Does Basic Psychological Need Satisfaction Matter to College Students' Sustained Volunteering? A Mixed-Methods Study	Zheng, S.; Yao, M*.; Zhang, L.; Li, J.; Xing, H.	International Journal of Environmental Research and Public Health	18	S S C I	独立完成
188	Effectiveness of Psychological Capital Intervention and Its Influence on Work-Related Attitudes: Daily Online Self-Learning Method and Randomized Controlled Trial Design	Da Shu, He Yue, & Zhang Xichao*.	International Journal of Environmental Research and Public Health	10.3390/ijerph17238754	S S C I	独立完成
189	Psychological Capital, Positive Affect, and Organizational Outcomes: A Three-Wave Cross-Lagged Study	Da Shu, Zhu Ze, Hongyu Cen, Xianmin Gong, Siu Oiling, & Zhang,	Journal of Pacific Rim Psychology	10.1177/18344909211010514	S S C I	独立完成

		Xichao*.				
190	Spatial resolution and object segmentation efficiency constrain grouping effects in attentive tracking	Luming Hu & Chundi Wang & Xuemin Zhang (*)	Current Psychology	10.1007/s12144-020-01277-z.	SSCI	独立完成
191	Holistic thinkers process divided-attention tasks faster: from the global/local perspective	Liz Yuanxi Lee & Thomas Talhelm & Xuemin Zhang (*) & Bin Hu & Xin Lv	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01879-1.	SSCI	独立完成
192	Bottom-up perceptual salience and top-down retro-cues concurrently determine state in visual working memory	Fan L, Zhang L, Diao L, Xu M, Chen R, Zhang X(*)	Quarterly Journal of Experimental Psychology	10.1177/1747021820966264	SSCI	独立完成
193	Pleasantness of mind wandering is positively associated with focus back effort in daily life: Evidence from resting state fMRI	Hong He, Luming H, Xuemin Zhang(*), JiangQiu	Brain and Cognition	10.1016/j.bc.2021.105731.	SCIE	独立完成
194	Neural Hierarchy of Color Categorization: From Prototype Encoding to Boundary Encoding	Sun M, Hu L, Xin X and Zhang X(*)	Frontiers in Neuroscience	10.3389/fnins.2021.679627	SCIE	独立完成
195	How do humans group nonrigid objects in multiple object tracking? Evidence from grouping by self-rotation	Luming Hu; Chen Zhao; Liuqing Wei; Thomas Talhelm; Chundi Wang; Xuemin Zhang(*)	British journal of psychology	10.1111/bjop.12547	SSCI	独立完成
196	Language modulates color perception of moving objects	Mengdan Sun, Xuemin Zhang (*)	Perception	10.1177/0301066221078992	SSCI	独立完成
197	The Causal Future: The Influence of Shape Features Caused by External Transformation on Visual Attention	Yunyun Chen, Yuying Wang, Sen Guo, Xuemin Zhang (*), Bihua Yan	Journal of Vision	10.1167/jov.21.11.17	SSCI	独立完成
198	Neural Mechanism Underlying the Sleep Deprivation-Induced Abnormal Bistable Perception	Liqin Zhou, Zhonghua Tang, Zhentao Zuo, & Ke Zhou*	Cerebral Cortex	10.1093/cercor/bhab235	SCIE	独立完成
199	Numerosity representation in a deep convolutional neural network	Cihua Zhou, Wei Xu, Yujie Liu, Zhichao Xue, Rui Chen, Ke Zhou*, & Jia	Journal of Pacific Rim Psychology	15	SSCI	独立完成

		Liu				
200	Cumulative Risk and Hopelessness among Chinese Rural-to-Urban Migrant Adolescents	Ming, H., Jiang, Y., Tian, Y., & Huang, S*	Journal of Child and Family Studies	30	S S C I	独立完成
201	Family socio-economic status and children's executive function: The moderating effects of parental subjective socio-economic status and children's subjective social mobility	Ming, H., Zhang, F., Jiang, Y., Ren, Y., & Huang, S*	British Journal of Psychology	10.1111/bjop.12490	S S C I	独立完成
202	Family Socioeconomic Status, Parental Involvement, and Academic Achievement: The Moderating Role of Adolescents' Subjective Social Mobility	Zhang, F., Jiang, Y., Huang, S.*, Ming, H., Ren, Y., & Wang, L	Journal of Early Adolescence	10.1177/02724316211002254	S S C I	独立完成
203	Sex-Specific Functional Connectivity in the Reward Network Related to Distinct Gender Roles	Yin Du, Yinan Wang*, Mengxia Yu, Xue Tian and Jia Liu*	Frontiers in Human Neuroscience	14	S C I (E)	独立完成
204	Differential psychological needs fulfillment mediate positive emotions and distinctive positive outcomes among Chinese adolescents	Jianjie Xu & Edward C. Chang* & Claire J. Novak & Jingyi Shen1 & Shaoying Zheng & Yinan Wang* & Nan Zhou & Lijia Liu & Alaina E. Gregory & Miranda R. Schaffer & Devin B. Ablow & Misu Kwon & Abigail G. Lucas & Olivia D. Chang	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01472-6	S S C I	独立完成
205	让小我融入大我： 适恰自尊的积极心理学意义	王轶楠* 刘嘉*	心理发展与教育	37	C S S C I	独立完成
206	The Face Module Emerged in a Deep Convolutional Neural Network Selectively Deprived of Face Experience	Shan Xu*†, Yiyuan Zhang1†, Zonglei Zhen1 and Jia Liu*	Frontiers In Computational Neuroscience	15	S C I (E)	独立完成
207	Development and validation of Computational Thinking Assessment of Chinese Elementary School Students	Yan Li#, Shan Xu# and Jia Liu	Journal of Pacific Rim Psychology	10.1177/18344909211010240	S S C I	独立完成
208	The Neural Correlates of Computational Thinking:	Shan Xu* Yan Li and Jia Liu*	Cerebral Cortex	10.1093/cercor/bhab182	S C	独

	Collaboration of Distinct Cognitive Components Revealed by fMRI				I (E)	立完成
209	The contributions of the ventral and the dorsal visual streams to the automatic processing of action relations of familiar and unfamiliar object pairs	Shan Xu*, Xingyu Liu, Jorge Almeida, & Dietmar Heinke	NeuroImage	245	SCIE	独立完成
210	Behavioral and neural correlates of social network size: the unique and common contributions of face recognition and extraversion	Xu Wang, Zonglei Zhen, Shan Xu, Jingguang Li, Yiying Song*, Jia Liu*	Journal of Personality	doi:10.1111/jopy.12666	SSCI	独立完成
211	Visual association learning induces global network reorganization	Mengxia Yu, Xueting Li*, Yiying Song*, Jia Liu	Neuropsychologia	154	SCIE	独立完成
212	Separate and Shared Neural Basis of Face Memory and Face Perception in Developmental Prosopagnosia	Xiqin Liu, Xueting Li*, Yiying Song*, Jia Liu	Frontiers in Behavioral Neuroscience	10.3389/fnbeh.2021.668174	SCIE	独立完成
213	Implementation-Independent Representation for Deep Convolutional Neural Networks and Humans in Processing Faces	Yiying Song*, Yukun Qu, Shan Xu, Jia Liu*	Frontiers in Computational Neuroscience	10.3389/fncom.2020.601314	SCIE	独立完成
214	Development of navigation network revealed by resting-state and task-state functional connectivity	Xin Hao, Taicheng Huang, Yiying Song*, Xiangzhen Kong, and Jia Liu*	NeuroImage	10.1016/j.neuroimage.2021.118515	SCIE	独立完成
215	Homogenization of face neural representation during development	Xue Tian, Xin Hao, Yiying Song*, Jia Liu	Developmental Cognitive Neuroscience	52	SSCI	独立完成
216	Semantic relatedness emerges in deep convolutional neural networks designed for object recognition.	Huang T, Zhen Z*, Liu J*,	Frontiers in Computational Neuroscience	15	SCIE	独立完成
217	The relationship between transcription and eccentricity in human V1	Gomez J, Zhen Z*, Weiner KS.	Brain Structure and Function	226(9)	SCIE	独立完成
218	Transformational Leadership and	Jinyun Duan,	Journal of	10.1007/s1086	S	独

	Voice: When Does Felt Obligation to the Leader Matter?	Xiao-Hua (Frank) Wang*, Onne Janssen, Jiing-Lih Farh	Business and Psychology	9-021-09758-z	S C I	立 完 成
219	Circumscribed Interest Modulates Attention to Eyes in Boys with and without Autism Spectrum Disorder	Wang Qiandong#, Sio Pan Hoi#, Ci Song, Tianbi Li, Cheuk Man Lam, Yuyin Wang*, and Li Yi*	Frontiers in Psychiatry	10.3389/fpsy.2021.627365	S S C I	独 立 完 成
220	Mindfulness and Stress among Parents of Children with Autism Spectrum Disorder in China	Wang Hui#, Qiandong Wang#, Xiaoyi Hu*, and Zhuo Rachel Han	Journal of Autism and Developmental Disorders	10.1007/s10803-021-05011-x	S S C I	独 立 完 成
221	Social Synchronization during Joint Attention in Children with Autism Spectrum Disorder	Liu Qinyi#, Qiandong Wang#, Xue Li#, Xiaoyun Gong, Xuerong Luo, Tingni Yin, Jing Liu*, and Li Yi*	Autism Research	10.1002/aur.2553	S S C I	独 立 完 成
222	Automatic Classification of Children with Autism Spectrum Disorder by Using a Computerized Visual-orienting Task	He Qiao#, Qiandong Wang#, Yaxue Wu, Li Yi*, and Kunlin Wei*	PsyCh Journal	10.1002/pchj.447	S S C I	独 立 完 成
223	Investigating intra-individual variability of face scanning in autistic children	Wang Qiandong*, Lu Haoyang, Feng Shuyuan, Song Ci, Hu Yixiao, & Yi Li*	Autism	10.1177/13623613211064373	S S C I	独 立 完 成
224	Parental Attachment and Problematic Internet Use among Chinese Adolescents: The Moderating Role of Gender and Grit	Lan, X., & Wang, W.*	International Journal of Environmental Research and Public Health	17 (23)	S S C I	独 立 完 成
225	The moderating role of grit in the relationship between perfectionism and depression among Chinese college students	Zhang, J., Liu, L., & Wang, W.*	Frontiers in Psychology	12	S S C I	独 立 完 成
226	Momentary and longitudinal relationships of mindfulness to stress and anxiety among Chinese elementary school students: mediations of cognitive flexibility, self-awareness, and social environment	闻学,张倩,刘晓妍,杜佳璇,徐慰*	Journal of Affective Disorders	10.1016/j.jad.2021.06.038	S S C I	独 立 完 成
227	Feeling better or not: Adjusting affective style moderates the association between sleep	施赛男,左康洁,徐慰*	Psych Journal	10.1002/pchj.474	S S C	独 立 完

	duration and positive affects on next day				I	成
228	Ambulatory and longitudinal relationships between mindfulness and eating problems: The mediating role of self-objectification	胜瑞珂,闻学,徐慰*	Current Psychology	10.1007/s12144-021-01668-w	SSCI	独立完成
229	Parenting style and aggression in Chinese undergraduates with left-behind experience: The mediating role of inferiority	张春阳,杨秀杰,徐慰*	Children and Youth Services Review	126	SSCI	独立完成
230	Dynamic association between perceived conflict and communication behavior in intimate relationships: The moderating effect of traumatic experience	刘晓妍,陈思成,张倩,闻学,徐慰*	Psych Journal	10 (4)	SSCI	独立完成
231	A longitudinal study of childhood trauma impacting on negative emotional symptoms among college students: A moderated mediation analysis	陈婧,张春阳,王奕,刘晓妍,徐慰*	Psychology, Health and Medicine	10.1080/13548506.2021.1883690	SSCI	独立完成
232	Mindfulness, posttraumatic stress symptoms, and posttraumatic growth in aid workers: The role of self-acceptance and rumination	闻学,安媛媛,周雨阳,杜佳璇,徐慰*	Journal of Nervous and Mental Disease	209 (3)	SSCI	独立完成
233	Being beneficial to self and caregiver: the role of dispositional mindfulness among breast cancer patients	刘晓妍,李洁,张倩,赵云霞,徐慰*	Supportive Care in Cancer	29 (1)	SCIE	独立完成
234	Longitudinal relationship between emotional insecurity and adolescent mental health: the mediation of rejection sensitivity and moderation of dispositional mindfulness	余思,石金萍,黄镜源,樊思怡,徐慰*	Mindfulness	10.1007/s12671-021-01727-0	SSCI	独立完成
235	正念与亲密关系满意度的关系: 动态的证据	闻学,刘晓妍,杜佳璇,徐慰*	中国临床心理学杂志	29 (4)	CSSCI	独立完成
236	Rethink left-behind experience: New categories and its relationship with aggression	张春阳,林奕君,周雨阳,徐慰*	International Journal of Mental Health Promotion	23(4)	SSCI	独立完成
237	The impact of daily discrimination on sleep/wake problem trajectories among diverse adolescents	Xie, Mingjun*, Yip, T., Cham, H., & El-Sheikh, M.	Child Development	92(5)	SSCI	独立完成
238	Crazy Rich Chinese?A mixed-methods examination of perceived stereotypes and associated psychosocial adaptation challenges among Chinese international students in	Xie, Mingjun*, Qin, D, B., Liu, S., Duan, Y., Sato, M., & Tseng, C.	Applied Psychology: Health and Well-Being	13(3)	SSCI	独立完成

	the United States					
239	Longitudinal associations between mother-child and father-child closeness and conflict from middle childhood to adolescence	Xie, Mingjun*, Nuttall, A. K., Johnson, D. J., & Qin, D. B.	Family Relations	70	SSCI	独立完成
240	Profiles of ethnic-racial identity, socialization, and model minority experiences: Associations with well-being among Asian American adolescents	Xie, Mingjun*, Fowle, J., Ip, P. S., Haskin, M., & Yip, T.	Journal of Youth and Adolescence	50	SSCI	独立完成
241	高等教育心理学	伍新春	首都师范大学出版社	-	中文专著	独立完成
242	人格心理学：经典理论和当代研究（第六版）	王芳	机械工业出版社	-	中文专著	独立完成
243	努力的意义：积极的自我理论	王芳	中国人民大学出版社	-	中文专著	独立完成
244	守护幸福心灵——专业技术人员心理健康维护读本	姚梅林	中国人事出版社	-	中文专著	独立完成
245	人格心理学理论与研究（第13版）	许燕	清华大学出版社	-	中文专著	独立完成
246	人生最重要的问题——世界为什么需要你	徐建平	中国青年出版社	-	中文专著	独立完成
247	教育组织行为学与管理案例(第二版)	徐建平	国家开放大学出版社	-	中文专著	独立完成
248	创新策略与商业设计	辛欣	北京师范大学出版社	-	中文专著	独立完成
249	整合与完满——埃里克森论老年	王大华,刘彩梅	中国人民大学出版社	-	中文专著	独立完成
250	教育心理学：主动学习版（第13版）	伍新春	机械工业出版社	-	中文专著	独立完成
251	当代心理治疗（第10版）	伍新春	中国人民大学出版社	-	中文专	独立完

					著	成
--	--	--	--	--	---	---

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
----	--------	-------	-------------------------	------------------	----------

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	7 篇
国内一般刊物发表论文数	0 篇
省部委奖数	14 项
其它奖数	27 项

注：国内一般刊物：除“(二) 2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://psych-lab.bnu.edu.cn/ http://epsy-lab.bnu.edu.cn/
中心网址年度访问总量	39569 人次

虚拟仿真实验教学项目	91 项
------------	------

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文科综合组
参加活动的人次数	2 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	中芬“教育与可持续发展目标”论坛	芬兰坦佩雷大学和北师大心理学部联合举办	-	200	2021-11-15	全球性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	The Anchoring Effect in Interpersonal Emotion Judgment: Older Adults Anchor More on Themselves	金梦涵	The Society for Affective Science 2021	2021-04-13	美国 (在线)
2	The Impact of SES on Academic Achievement during Covid-19:A Longitudinal Study in Chinese children	陈欣	Society for Research in Child Development	2021-04-07	美国 (在线)
3	Teachers Matters to Life Satisfaction of Left-Behind Children: A Serial Mediation Model	李昂扬	The 32th international congress of psychology	2021-07-18	捷克 (在线)
4	The decision processes underlying age differences in sunk cost effects	刘雪萍	The 32th international congress of psychology	2021-07-18	捷克 (在线)
5	The Age Characteristic of Anchoring Effect in Interpersonal Emotion Judgment	金梦涵	The 32th international congress of psychology	2021-07-18	捷克 (在线)
6	Resilience as mediator between past experiences in Antarctica and present well-being	张子异	The 32th international congress of psychology	2021-07-18	捷克 (在线)
7	Effects on Gratitude and Appreciative Joy from Mindfulness-Based Positive Psychology: a Randomized Controlled Trial	周婧怡	International Positive Psychology Association 7th IPPA World Congress 2021	2021-07-15	澳大利亚 (在线)

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	“木铎杯”在线问卷调研大赛	国家级	3694	徐建平	副教授	2021-01-06 至 2021-01-12	40

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2021	229万阅读量	【京师心理大学堂】微信公众号
2	2021-04-25	300	2021年“525大学生心理健康节”系列活动 https://psych.bnu.edu.cn/xwzx/xwdt/310edce94678401ba57d14806ba056b5.htm

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	第二期北京师范大学心理学部正念与冥想系统培训初阶班	97	王君	正高	2021-06-26 至 2021-07-18	31.77
2	2021年箱庭疗法理论与实务培训课程（初阶班）	69	王君	正高	2021-06-04 至 2021-06-06	24.84
3	第三期北京师范大学心理学部临床与咨询心理专业能力长程培训项目（CARE项目）	55	王君	正高	2021-09-01 至 2023-06-12	753.6
4	北京师范大学心理学部“慧眼”人力资源管理能力提升培训结构化面试工作坊	20	王君	正高	2021-10-23 至 2022-04-17	10.6

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况	117人次
是否发生安全责任事故	

伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。